МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ ЛЫСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 ТЕХНОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы

на базе основного общего образования

ЛЫСКОВО
2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР _____ Рябтяев В.В.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «01» сентября 2015 г.

Председатель П(Ц)К циклов ООД,ОГСЭ,ЕН

_____Шарыпова И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.
на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Разработчики:

Володина Маргарита Николаевна - преподаватель ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Юдина Елена Валерьевна - преподаватель ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум _____ Юдина Е.В.

Внешняя рецензия

Ильичев Валерий Вячеславович- преподаватель физики ГБОУ ВО НГИЭУ Института транспорта, сервиса и туризма _____ Ильичев В.В.

Рабочая программа Технология разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
Программа предназначена для использования в ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (технический профиль профессионального образования)
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (технический профиль профессионального образования)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (технический профиль профессионального образования) ТОП-50
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (естественнонаучный профиль профессионального образования)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (технический профиль профессионального образования)
- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (естественнонаучный профиль профессионального образования)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (социально-экономический профиль профессионального образования)
- 43.02.10 Туризм (социально-экономический профиль профессионального образования)
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (естественнонаучный профиль профессионального образования) ТОП-50

при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

- 08.01.06 Мастер сухого строительства (технический профиль профессионального образования)
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (технический профиль профессионального образования)
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (технический профиль профессионального образования)
- 19.01.17 Повар, кондитер (естественнонаучный профиль профессионального образования)
- 29.01.07 Портной (социально-экономический профиль профессионального образования)

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

-

1. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технология

1.1. Область применения программы учебной дисциплины
Программа общеобразовательной учебной дисциплины Технология в ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум используется при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования:
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (технический профиль профессионального образования)
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (технический профиль профессионального образования)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (технический профиль профессионального образования) ТОП-50
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (естественнонаучный профиль профессионального образования)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (технический профиль профессионального образования)
- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (естественнонаучный профиль профессионального образования)
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (естественнонаучный профиль профессионального образования) ТОП-50

и при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена по профессии (ППКРС) на базе основного общего образования:
- 08.01.06 Мастер сухого строительства (технический профиль профессионального образования)
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (технический профиль профессионального образования)
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (технический профиль профессионального образования)
- 19.01.17 Повар, кондитер (естественнонаучный профиль профессионального образования)

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППКРС / ППССЗ
Учебная дисциплина Технология является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим, естественнонаучным и социально-экономическим профилем профессионального образования

Учебная дисциплина Технология относится к дополнительной – по выбору обучающихся, предлагаемых ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Технология на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Технология для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины Технология завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС и ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

иметь практический опыт:
- сбора, обработки информации, ее хранения, представления, передачи и накопления.
- обеспечения содержания проектных операций;
- определения качества проектных операций;

- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций.

уметь:

- формулировать ведущую проблему, находить пути ее решения;
- выбирать цели, задачи и структуру проекта;
- владеть методами проектной деятельности, в том числе в профессиональной деятельности;
- конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- выполнять деятельность по проекту;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- проводить самоанализ успешности и результативности решения проблемы проекта;
- организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач

знать:

- правила постановки целей и задач проекта;
- методы исследования;
- классификацию проектов;
- основы проектирования научного исследования;
- создание программы (методики) исследования**;**
- организацию процесса проведения исследования (фазы, стадии, этапы)**;**
- способы поиска и накопления научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- организацию проектирования в профессиональной деятельности;
- организацию проведения экспертизы научной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины Технология обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	**Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)**
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно- коммуникаци-

	онные технологии в профессиональной деятельности, ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

ППССЗ СПО

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

ППКРС СПО

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 90 часа.

Часов вариативной части учебных циклов ППКРС/ППССЗ не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
ППССЗ СПО	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*58*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*39*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*19*
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	
ППКРС СПО	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*270*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*180*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*90*
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Технология
ППССЗ СПО

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся*	*Объем часов*	*Уровень освоения*
1	2	**3**	**4**
Раздел 1. Основы проектной деятельности. Обеспечение проектной деятельности			
Тема 1.1 Теоретические основы проектной деятельности	Содержание учебного материала	***9***	
	1. **Значение курса** в структуре обучения. Цели курса. Основная терминология.	*1*	*1*
	2. **Классификация проектов** и проектной деятельности, ресурсы проектов. Проектные операции. Элементы проектной деятельности. Методы исследований	*4*	*1*
	3 **Методы научного исследования:** эмпирические, теоретические	*2*	
	4. **Организация научного исследования.** Элементы проектной деятельности, дерево проектных операций	*2*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика (самостоятельной) внеаудиторной работы: Работа с нормативными документами: -Технические спецификации проектной деятельности Составление таблиц для систематизации учебного материала: -Классификация проектов и проектной деятельности -Методы научного исследования	*4*	
Тема 1.2. Содержание проектной деятельности	Содержание учебного материала	***28***	
	1. **Содержание проектной деятельности**. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности. Характер деятельности по разработке и реализации проектов.	*2*	*2*
	2. **Выбор проблемы и темы проекта**. Инициация проекта: выбор проблемы, разработка идей, формулировка замысла, определение и формулирование темы проекта. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы. Выделение подпроблем. Оценка результатов предварительной работы. Методы отбора и оценки проекта.	*2*	*2*
	3. **Определение целей, задач, стратегии проекта** Миссия, цели, задачи, стратегия проекта, их взаимодействие и формулирование. Обоснова-	*2*	*3*

		ние цели проекта, требования к целям, дерево целей проекта, оценка целей проекта. Выбор стратегии проекта		
	4.	**Выбор организационной структуры проекта** Понятие организационная структура управления проектом. Типы, виды организационных структур. Управление проектом, их сильные и слабые стороны, зависимость от участников проекта. Содержание проекта. Разработка структурных схем организации проектов (ССО). Принципы формирования уровней рабочей структуры: по субпроектам (субпродуктам); по фазам проекта; по местам выполнения работ. Разработка планов проектов по вехам.	*4*	*2*
	5.	**Сетевые графики. Календарный план** Структура разбиения работ проекта. Определение сетевого графика проекта, критического пути. Характеристика метода критического пути. Конструирование сетевого графика. Календарные методы планирования Определение календарного плана.	*2*	*2*
	6.	**Правила и особенности информационного поиска в Интернете**. Поисковые системы Интернета. Работа с научной литературой на стадии проведения исследования	*2*	*2*
	7.	**Рекомендации по разделам**: «Введение», «Обзор литературы», «Материалы и методы», «Результаты и их обсуждение», «Выводы»	*4*	*2*
	8.	**Общие требования к оформлению текста** (ГОСТы по оформлению машинописных работ: Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Редактирование текста работы проекта	*4*	*2*
	9.	**Презентация результатов учебно-исследовательского проекта**. Подготовка информационных материалов к докладу. Особенности восприятия доклада	*2*	*2*
	10.	**Выполнение краткосрочных монопроектов**	*2*	*3*
	11.	**Процедура проведения защиты**. Ответы на вопросы при защите учебно-исследовательского проекта. Защита проектов	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика (самостоятельной) внеаудиторной работы: Работа над проектом: – Выбор проблемы и темы проекта; – Определение целей, задач, стратегии проекта – Программа и план исследования – Конструирование сетевого графика – Информационный поиск – Работа с научной литературой на стадии проведения исследования – Оформление текста – Презентация результатов учебно-исследовательского проекта		***15***	

	– Подготовка информационных материалов к докладу Подготовка к защите		
	Дифференцированный зачет	*2*	
Всего:		***39***	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Технология
ППКРС СПО

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся*	*Объем часов*	*Уровень освоения*
1	2	**3**	**4**
Раздел 1. Основы проектной деятельности. Обеспечение проектной деятельности			
Тема 1.1 Теоретические основы проектной деятельности	Содержание учебного материала	***5***	
	1. **Введение**. Значение курса в структуре обучения. Цели курса. Основная терминология, классификация проектов и проектной деятельности, ресурсы проектов	*1*	*1*
	2. **Содержание научно-исследовательской деятельности.** Средства научного исследования.	*1*	*1*
	3. **Методы научного исследования:** эмпирические, теоретические	*2*	*1*
	4 **Организация научного исследования.** Элементы проектной деятельности, дерево проектных операций	*1*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика (самостоятельной) внеаудиторной работы: Работа с нормативными документами: -Технические спецификации проектной деятельности Составление таблиц для систематизации учебного материала: -Классификация проектов и проектной деятельности -Методы научного исследования	***8***	
Тема 1.2. Содержание проектной деятельности	Содержание учебного материала	***37***	
	1. **Проектирование научного исследования**. Стадии проектирования: концептуальная, построения гипотезы, конструирования, технологической подготовки исследования**.** Этапы концептуальной стадии: выявление противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования, формирование критериев. Проблемы научного исследования	*1*	*1*
	2. **Выбор проблемы и темы проекта**. Инициация проекта: выбор проблемы, разработка идей, формулировка замысла, определение и формулирование темы проекта. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы. Выделение подпроблем. Методы отбора и оценки проекта.	*2*	*2*
	3. **Определение целей, задач, стратегии проекта** Миссия, цели, задачи, стратегия проекта, их взаимодействие и формулирование. Обоснова-	*2*	*2*

		ние цели проекта, требования к целям, дерево целей проекта, оценка целей проекта. Выбор стратегии проекта		
	4	**Проектирование исследования**. Гипотеза исследования. Программа и план исследования Выбор организационной структуры проекта. Типы, виды организационных структур.	*2*	*2*
	5	**Конструирование сетевого графика**. Календарные методы планирования Определение календарного плана.	*2*	*2*
	6	**Основные формы предъявления результатов научной деятельности**	*2*	*2*
	7	**Правила и особенности информационного поиска в Интернете**. Поисковые системы Интернета. Работа с научной литературой на стадии проведения исследования	*4*	*2*
	8	**Рекомендации по разделам**: «Введение», «Обзор литературы», «Материалы и методы», «Результаты и их обсуждение», «Выводы»	*8*	*2*
	9	**Общие требования к оформлению текста** (ГОСТы по оформлению машинописных работ: Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Редактирование текста работы проекта	*2*	*2*
	10	**Презентация результатов учебно-исследовательского проекта**. Подготовка информационных материалов к докладу. Особенности восприятия доклада	*4*	*2*
	11	**Выполнение краткосрочных монопроектов**	*4*	*2*
	12	**Процедура проведения защиты**. Ответы на вопросы при защите учебно-исследовательского проекта. Защита проектов	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика (самостоятельной) внеаудиторной работы: Составление таблиц для систематизации учебного материала: – Стадии проектирования – Этапы концептуальной стадии проектирования Работа над проектом: – Выбор проблемы и темы проекта; – Определение целей, задач, стратегии проекта – Программа и план исследования – Конструирование сетевого графика – Информационный поиск – Работа с научной литературой на стадии проведения исследования – Оформление текста – Презентация результатов учебно-исследовательского проекта – Подготовка информационных материалов к докладу		*36*	

	– Подготовка к защите			
Тема 1.3. Содержание проектов в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		***38***	
	1.	**Выбор организационной структуры проекта** Понятие организационная структура управления проектом. Типы, виды организационных структур. Управление проектом, их сильные и слабые стороны, зависимость от участников проекта. Содержание ПЭР. Разработка структурных схем организации проектов. Принципы формирования уровней рабочей структуры: по субпроектам (субпродуктам); по фазам проекта; по местам выполнения работ. Уровни рабочей структуры: проект, стадии (субпроекты), системы (блоки); рабочие пакеты. Разработка планов проектов по вехам. Упражнение: Формулирование проблемы. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы Упражнение: Определение цели, задач, стратегии ПЭР Упражнение: Выбор организационной структуры ПЭР	*16*	*2*
	2.	**Сетевые графики**. Календарный план Структура разбиения этапов ПЭР. Определение сетевого графика, критического пути. Характеристика метода критического пути. Конструирование сетевого графика. Принципы построения и анализа сетевых графиков. Упражнение: Построение сетевых графиков ПЭР Определение работ, составляющих критический путь. Календарные методы планирования Определение календарного плана. Методы расчета.	*14*	*2*
	3.	**Работы с рисками проекта**. Основные понятия. Методы анализа и минимизации рисков. Организация работ с выявлением и минимизацией рисков. Упражнение: Расчет рисков проекта	*8*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика (самостоятельной) внеаудиторной работы: Работа над проектом: – Определение целей, задач, стратегии ВКР – Структура и порядок выполнения ВКР – Сбор и анализ первичных информационных материалов – Работа над основной частью ВКР		***18***	
Тема 1. 4. Организация проектной деятельности	Содержание учебного материала		***44***	
	1.	**Проектирование в профессиональной деятельности**. Организация работы членов проектной команды. Составление индивидуальных планов и графиков работы: определение объемов, характеристика видов работ, на этапе реализации и завершении проекта, детализация	*6*	*2*

		планов конкретных проектов. Актуальность и практическая значимость исследования.		
	2.	**Разработка проектной документации**. Составление технического задания. Структура и содержание технического задания. Формирование структуры проекта. Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации. Отработка методов поиска информации в Интернете. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов структурирования проекта Упражнение: Составление технического задания Упражнение: Составление индивидуальных планов и графиков работы. Определение объемов работ	*12*	*2*
		Деятельность по проекту Конкретная личная деятельность при участии в проектной деятельности. Определение и использование механизмов реализации конкретных проектных мероприятий, закрепленных за членами команды.	*10*	*2*
	4.	**Организация подведения итогов проектной деятельности** Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, рисунков, схем. Оформление работы в соответствии с требованиями. Упражнение: Составление библиографии, оформление таблиц, схем Требования к защите проекта. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Типичный сценарий завершения проекта. Структура содержания отчета об окончании проекта, организация завершающих мероприятий. Критические факторы, важные для успеха проекта. Оценивание проекта Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Упражнение: Организация подведения итогов проектной деятельности	*16*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика (самостоятельной) внеаудиторной работы: Работа над проектом: – Оформление текста ВКР – Подготовка информационных материалов к докладу ВКР – Презентация результатов ВКР		***18***	

	– Подготовка к защите ВКР Составление таблиц для систематизации учебного материала: - Критические факторы, важные для успеха проекта. - Проведение экспертизы своей и чужой деятельности			
Раздел 2. Организация проектной деятельности для решения профессиональных задач.	Содержание учебного материала		***55***	
	1.	**Бизнес–план как рамка осуществления проектной деятельности.** Определений назначения и содержания бизнес-плана в рамках реализации коммерческого проекта или проекта, основанного на самоокупаемости. Основные разделы бизнес-плана. Упражнение: анализ бизнес-планов коммерческих и некоммерческих направлений Предприятие: товар или услуга. Сходство и различия понятий товар и услуга. Процесс проектирования товара. Производство товара и услуги. План производства.	*8*	*2*
	2.	**Резюме фирмы** (краткий бизнес-план) Описание продукта. Описание ситуации на рынке. Конкурентные преимущества и недостатки. Краткое описание организационной структуры. Распределение денежных средств (инвестиционных и собственных)	*8*	*2*
		План маркетинга Определение «проблемы» и ваше решение Определение целевой аудитории. Анализ рынка и конкуренции. Свободная ниша, уникальное торговое предложение. Способы и стоимость привлечения клиентов. Каналы продаж. Этапы и сроки завоевания рынка	*8*	*2*
		План производства товаров или услуг Организация производства. Особенности инфраструктуры. Производственные ресурсы и площади. Производственное оборудование. Процесс производства. Контроль качества Расчет вложений и амортизации	*8*	*2*
		Организацию рабочего процесса Организационная структура предприятия. Распределение полномочий и ответственности. Система контроля	*6*	*2*
		Финансовый план и прогноз рисков Оценка затрат. Расчёт себестоимости продукта или услуги. Расчёт прибыли и убытков Период инвестирования. Точка безубыточности и точка окупаемости. Прогноз движения денежных средств. Прогноз рисков. Способы минимизации рисков. Выполнение реальных проектов	*8*	*2*
	3.	**Автоматизация процесса составления бизнес планирования.** Выполнение реальных проектов в автоматизированном режиме	*9*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика (самостоятельной) внеаудиторной работы:		***10***	

	Составление бизнес-плана конкретной организации -Бизнес-план некоммерческой организации Составление таблиц для систематизации учебного материала: -Технологические шаги работы над бизнес-планом		
	Дифференцированный зачет	***1***	
Всего:		***270***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов «Информатика», «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели:

- столы,
- стулья,
- доска;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- кодоскоп;
- CD-проигрыватель
- медиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформление доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - М.: Академия, 2013.-49-50с.

2.ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание

3. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие.- М.: Дашков и К, 2008.-121-125с.

4. Управление проектами: Учебное пособие / М. В. Романова. - М.: ФОРУМ, 2007; М. : Инфра-М, 202 с. :

Дополнительная литература:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2008

2. Управление проектами: Учебное пособие по дисциплине "Управление проектами" для студентов экономических специальностей / А. И. Ясельская; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск: ТУСУР, 20[1] с.

3. Управление проектами: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Управление проектами" / А. И. Ясельская ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск: ТУСУР, 2007

4. Управление инновационными проектами: учебное пособие / Н. Ю. Изоткина; ред. Ю. М. Осипов; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2007

Интернет-ресурсы:

1. Компьютерра Интернет-ресурсы
2. Википедия. Свободная Интернет-энциклопедия (ru.wikipedia.org)
3. Федеральный портал Российское образование (edu.ru)
4. Союз образовательных сайтов (allbest.ru)
5. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (mon.gov.ru)
6. Интернет-университет информационных технологий (intuit.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Уметь:	
- формулировать ведущую проблему, находить пути ее решения;	Экспертная оценка приемов «Фишбоун» Экспертиза результатов практических работ Экспертиза выполнения практического задания
- выбирать цели, задачи и структуру проекта	Экспертная оценка приемов «Фишбоун» Экспертиза результатов практических работ Экспертиза выполнения практического задания Самостоятельная внеаудиторная работа
- владеть методами проектной деятельности, в том числе в профессиональной деятельности	Экспертная оценка упражнений, мини-проектов Экспертиза выполнения практического задания, мини-проектов, исследовательского проекта Самостоятельная внеаудиторная работа
- конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации	Экспертная оценка упражнений, мини-проектов Экспертиза выполнения практического задания, мини-проектов Самостоятельная внеаудиторная работа
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Экспертная оценка упражнений, мини-проектов Экспертиза выполнения практического задания, мини-проектов Самостоятельная внеаудиторная работа
- выполнять деятельность по проекту	Экспертная оценка упражнений, мини-проектов Экспертиза выполнения практического задания, мини-проектов Самостоятельная внеаудиторная работа
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	Экспертная оценка упражнений, мини-проектов Экспертиза выполнения практического задания, мини-проектов Самостоятельная внеаудиторная работа
- проводить самоанализ успешности и результативности решения проблемы проекта;	Экспертная оценка упражнений, мини-проектов Экспертиза выполнения практического задания, мини-проектов Самостоятельная внеаудиторная работа
- организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач	Экспертная оценка упражнений, мини-проектов, ВКР Экспертиза выполнения практического задания, мини-проектов Самостоятельная внеаудиторная работа
Знать:	
- правила постановки целей и задач проект	Устный опрос Экспертная оценка выполнения упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа
- методы исследования;	Тестирование Самостоятельная внеаудиторная работа
- классификацию проектов;	Устный опрос Экспертная оценка приемов «Кластер»
- основы проектирования научного исследования;	Тестирование Экспертная оценка приемов «Кластер» Экспертная оценка выполнения упражнений, мини-проектов, исследовательских проектов
- создание программы (методики) исследования**;**	Устный опрос Экспертная оценка выполнения упражнений,

	мини-проектов, исследовательских проектов
- способы поиска и накопления научной информации, ее обработки и оформления результатов;	Устный опрос Экспертная оценка выполнения упражнений, мини-проектов, исследовательских проектов
- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);	Устный опрос Экспертная оценка выполнения упражнений, ВКР
- организацию проектирования в профессиональной деятельности;	Устный опрос Экспертная оценка выполнения упражнений, ВКР
- организацию проведения экспертизы научной деятельности	Устный опрос Экспертная оценка выполнения упражнений, ВКР Зачет

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
	Раздел 1. Основы проектной деятельности. Обеспечение проектной деятельности	6		
1.	Тема 1.1 Теоретические основы проектной деятельности	4	Творческое задание Разработка проекта Методика «Мозговой штурм»	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные
2.	Тема 1.2. Содержание проектной деятельности	2	Обсуждение в группах Разработка проекта	Регулятивные Коммуникативные
3.	Раздел 2. Организация проектной деятельности для решения профессиональных задач.	12	Публичная презентация проекта Разработка проекта Тренинг Методика «Дерево решений» Методика «Мозговой штурм»	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Всего:	24		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Основание: В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 01.03.2017 г. № 06-174 «О методических рекомендациях» общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.
В программу внесены следующие уточнения и дополнения: 1. Строки «Самостоятельная работа обучающихся» исключены из раздела 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» в пункте 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» и в пункте 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины». 2. Объем часов «Максимальная учебной нагрузки» равен объему часов «Обязательная аудиторная учебной нагрузка».
Методист ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум _____ Кутаев А.В. Подпись лица внесшего изменения
Дата внесения изменения 01 сентября 2018г.