МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ ЛЫСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ЛЫСКОВО
2017 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол № 1 от «01» сентября 2017 г.

Председатель П(Ц)К ППССЗ СПО
_____ Егорова В.А.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО):
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Заместитель директора по УР: _____ Рябтяев В.В.

Организация-разработчик: ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Разработчики:
Сарамбаева Татьяна Владимировна - преподаватель ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум
Шарыпова Инесса Владимировна - преподаватель ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**,** входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базовой подготовки в дополнительном профессиональном образовании и в программах профессиональной подготовки (программах повышения квалификации и переподготовке) обучающихся по специальности укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 182 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 166 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*182*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*166*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*16*
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	*16*
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся*		*Объем часов*	*Уровень освоения*
1	*2*		*3*	*4*
2 курс				
Введение	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Иностранный язык как средство общения, наиболее распространенные языки.	*2*	*2*
Тема 1. Вводно - коррективный курс	**Содержание учебного материала**		*6*	*2*
	1.	Основные особенности английского языка.	*2*	*2*
	2.	Работа со словарем	*2*	*2*
	3.	Иностранный язык в повседневной жизни.	*2*	*2*
	Грамматический материал: Произношение, правила чтения. Части речи и их грамматические категории. Предложения. Способы словообразования. Отличия британского и американского вариантов английского языка. Артикли (определенный и неопределенный).			
Тема 2. Моя будущая специальность	**Содержание учебного материала**		*10*	
	1.	Моя будущая профессия.	*2*	*2*
	2.	Устройство на работу.	*2*	*2*
	3.	Анкета, сопроводительное письмо, резюме, интервью.	*2*	*2*
	4.	Бытовое и профессиональное общение (речевые формулы).	*2*	*2*
	5.	Объявления, указатели и вывески бытового характера.	*2*	*2*
	Грамматический материал: Глагол «to be». Повелительное наклонение глагола. Притяжательный падеж. Количественные и порядковые числительные. Глагол «to have». Личные местоимения в объектном падеже. Конструкция «there is/are». Степени сравнения прилагательных. Вопросительные слова. Простое настоящее и простое прошедшее время.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		*2*	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: - Выполнение индивидуального проектного задания на тему «Автомобиль будущего».			
Тема 3. Образование. Рабочий день.	**Содержание учебного материала**		*14*	
	1.	Образование в Великобритании и США.	*2*	*2*
	2.	Образование в России.	*2*	*2*
	3.	Распорядок дня.	*2*	*2*

	4.	Учёба в техникуме	*2*	*2*
	5.	Мой техникум.	*2*	*2*
	6.	Досуг студента	*2*	*2*
	Грамматический материал: Местоимения some, any, no. Разделительные вопросы. Наречия. Модальные глаголы. Настоящее длительное время. Наречия меры и степени much, many, few, little. Производные от some, any, no, every. Четыре основные формы глагола. Герундий.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		*1*	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: - Выполнение индивидуального проектного задания на тему «Образование в англоязычных странах»			
	Дифференцированный зачёт		*2*	
Тема 4. Поездка в страну изучаемого языка. Быт и сервис.	**Содержание учебного материала**		*26*	
	1.	Знакомство с деловой жизнью (экономика, финансы, торговля) Великобритании.	*2*	*2*
	2.	Знакомство с деловой жизнью (экономика, финансы, торговля) США.	*2*	*2*
	3.	В командировку. Разговор с представителем компании, заказ билетов, бронирование мест в гостинице.	*2*	*2*
	4.	Оформление выездных документов.	*2*	*2*
	5.	В пути. Паспортный, таможенный и санитарный контроль.	*2*	*2*
	6.	Гостиничный сервис, связь.	*2*	*2*
	7.	Прокат автомобилей.	*2*	*2*
	8.	Медицинское обслуживание.	*2*	*2*
	9.	Особенности питания.	*2*	*2*
	10.	Правила телефонного этикета.	*2*	*2*
	11.	Поездка по городу, стране.	*2*	*2*
	12.	Осмотр достопримечательностей, покупка сувениров.	*2*	*2*
	13.	Назначение и отмена встречи.	*2*	*2*
	Грамматический материал: Простое прошедшее и прошедшее длительное время. Конструкция there was / there were. Числительные. Десятичные и простые дроби. Возвратные и усилительные местоимения. Неопределенные местоимения one, you, they. Модальный глагол used to. Существительное в функции определения другого существительного. Употребление определенного артикля с именами собственными.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		*3*	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: - Выполнение индивидуального проектного задания на тему «Окна в англоязычный мир»			

Тема 5. Транспорт.	Содержание учебного материала		*12*	
	1.	Транспортные средства.	*2*	*2*
	2.	Авиатранспорт.	*2*	*2*
	3.	Железнодорожный транспорт.	*2*	*2*
	4.	Морской и речной транспорт.	*2*	*2*
	5.	Дорожный транспорт.	*2*	*2*
	6.	Дорожные знаки.	*2*	*2*
	Грамматический материал: Предлоги места и времени.			
Тема 6. Здоровье.	Содержание учебного материала		*8*	
	1.	Здоровье.	*2*	*2*
	2.	Здоровьесберегающие технологии.	*2*	*2*
	3.	Организация рабочего места.	*2*	*2*
	Грамматический материал: Настоящее перфектное время. Настоящее перфектно-длительное время. Прошедшее простое и настоящее перфектное в сравнении. Страдательный залог.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		*1*	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: - Выполнение индивидуального проектного задания на тему «Здоровьесберегающие технологии»			
	Дифференцированный зачёт		*2*	
3 курс				
Введение	Роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре.		*2*	
Тема 1. Изобретения и открытия.	**Содержание учебного материала**		*18*	
	1.	Современные средства связи. Радио. Телефон.	*2*	*2*
	2.	Компьютер и интернет.	*2*	*2*
	3.	Современные области науки.	*2*	*2*
	4.	Изобретения и открытия.	*2*	*2*
	5.	Развитие науки в нашей стране.	*2*	*2*
	6.	Развитие науки за рубежом.	*2*	*2*
	7.	Современные технологии.	*2*	*2*
	8.	Великие ученые мира.	*2*	*2*
	Грамматический материал: Обзор изученных видовременных форм глагола. Будущее простое, будущее длительное и будущее перфектное время. Будущее с «going to». Существительное в функции определения другого существительного. Прошедшее перфектное время. Прошедшее перфект-			

	но-длительное время. Пассивные формы прошедшего перфектного времени. Будущее в прошедшем. Условные предложения. Сослагательное наклонение.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		*2*	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: - Выполнение индивидуального проектного задания на тему «Великие изобретатели»			
	Дифференцированный зачёт		*2*	
Тема 2. Техника перевода.	**Содержание учебного материала**		*10*	
	1.	Владение техникой перевода.	*2*	*2*
	2.	Виды перевода.	*2*	*2*
	3.	Особенности перевода научно-технического текста.	*2*	*2*
	4.	Особенности перевода общественно-политического текста.	*2*	*2*
	5.	Газетный заголовок. Американизмы. Транскрипция английских собственных имён.	*2*	*2*
	Грамматический материал: Словообразование. Основные английские префиксы. Прямая и косвенная речь. Вопросы в косвенной речи. Согласование времён. Повелительное наклонение в косвенной речи. Модальные глаголы в косвенной речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		*2*	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: - Выполнение индивидуального проектного задания на тему «Автомобильные компании мира»			
Тема 3. Практика перевода. Автомобили.	**Содержание учебного материала**		*28*	
	1.	Обучение аннотированию и составлению резюме. История автомобилестроения.	*2*	*2*
	2.	Автомобильные компоненты.	*2*	*2*
	3.	Основные сведения по использованию электричества.	*2*	*2*
	4.	Принципы работы основных электронных приборов.	*2*	*2*
	5.	Открытие электричества.	*2*	*2*
	6.	Автомобиль.	*2*	*2*
	7.	Дворник лобового стекла и аккумуляторная батарея.	*2*	*2*
	8.	Узлы и агрегаты автомобиля.	*2*	*2*
	9.	Эра автомобилей, работающих на бензине.	*2*	*2*
	10.	Бензиновый двигатель.	*2*	*2*
	11.	Двигатель.	*2*	*2*
	12.	Тенденции развития двигателя с искровым зажиганием.	*2*	*2*
	13.	Турбокомпрессорный двигатель.	*2*	*2*
	Грамматический материал: Функции глагола to be. Перевод форм пассива. Инфинитив. Сложный			

	инфинитивный оборот (сложное дополнение). Прилагательное и инфинитив глагола. Субъектный инфинитивный оборот (сложное подлежащее). Причастие I, II. Герундий. Инфинитив или ing-форма. Выделение отдельных членов предложения с целью эмфазы. Союзы. Типы придаточных предложений.			
	Самостоятельная работа обучающихся.		*2*	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: - Выполнение индивидуального проектного задания на тему «Автосервис»			
	Дифференцированный зачёт		*2*	
4 курс			*30*	
Введение	Перевод научно-технических текстов как самый распространенный вид перевода.		*2*	
Тема 1. Практика перевода. Автомобили.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Сцепление.	*2*	*2*
	2.	Система выхлопа.	*2*	*2*
	3.	Радиатор.	*2*	*2*
	4.	Коробка передач.	*2*	*2*
	5.	Подвески.	*2*	*2*
	6.	Карданный шарнир с крестовиной.	*2*	*2*
	7.	Тяжёлый грузовик.	*2*	*2*
	8.	Транспортные средства и современные дороги.	*2*	*2*
	9.	Дифференциал.	*2*	*2*
	10.	Бульдозер.	*2*	*2*
	11.	Узлы и агрегаты моторного отсека автомобиля.	*2*	*2*
	12.	Компании – производители автомобилей.	*2*	*2*
	13.	Составляющие компоненты шины. Шина.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*3*	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: - Выполнение индивидуального проектного задания на тему «Перспективы развития автомобилестроения»			
	Дифференцированный зачет		*2*	
	Всего:		*182*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- постоянные и сменные тематические стенды;
- карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями;
- накопительные папки;
- таблицы;
- плакаты;
- картинки, фотографии, альбомы, репродукции.
- компьютерные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 336с.

Интернет-ресурсы:

1. lessons.study.ru On-line уроки английского языка, подготовленные преподавателями информационного центра центра "Study.ru". Заниматься по ним могут бесплатно все желающие с уровнем знаний английского начиная с Elementary. Каждый урок состоит из 2 разделов: Грамматики и Упражнений.
2. www.exams.ru Сайт посвящён международным экзаменам по английскому языку. Здесь содержится полезная информация для тех, кто собирается сдавать экзамены.
3. www.uk.ru Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт.

4. www.ucl.ac.uk/internet-grammar/ Лучшая грамматика в интернете на английском языке - понятные объяснения, сопровождаемые таблицами, и упражнения на закрепление правил. Очень полезно для изучающих английский язык с уровня Upper-Intermediate и выше.

Курс английского языка для начинающих.

1. www.nedva.ru/ На сайте Вы найдете статью о методике преподавания английского языка, новейший учебник по этому языку и тесты.
2. www.reward.ru/Полный курс английского языка с интегрированными средствами дистанционного обучения.
3. web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm Грамматика английского языка с упражнениями.
4. nz.com/webnz/checkers/grammar2.html Три небольших, но забавных урока английской грамматики.
5. www.learnenglish.de/grammarpage.htm Грамматика на английском языке с упражнениями по некоторым темам.
6. www.learnenglish.de/grammarpage.htm Объяснение различных грамматических явлений в английском языке.
7. www.learnenglish.de/grammarpage.htm Наиболее часто встречающиеся ошибки при изучении английского языка с объяснениями.
8. www.learnenglish.de/grammarpage.htm Профессионально подобранная грамматика для студентов уровня Advanced.
9. www.edufind.com/english/grammar/index.cfm Грамматика на английском языке с огромным количеством примеров и таблицами. При желании можно пройти тест.
10. webster.commnet.edu/grammar/index.htm Необъятный ресурс грамматических правил английского языка.
11. www.ihep.su/~amelin/misc/verbs Неправильные английские глаголы.
12. www.edunet.com/english/grammar/toc.cfm Простая и понятная грамматика английского языка.
13. www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt Очень полезные таблицы по временам английского глагола.
14. kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e_tenses.shtml Таблицы употребления временных форм английского глагола.
15. kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e_nouns.shtml Таблицы употребления существительных, местоимений, прилагательных в английском языке.
16. uweb.superlink.net/pavelg/mikhail/esl.htm Таблицы употребления времен в английском языке.
17. www.lib.ru/ENGLISH/esl.txt Таблицы по временам английского языка.
18. http://www.study.ru/online/tests/english.html Очень большая коллекция тестов на определение Вашего уровня владения английским языком.

19. http://www.bkc.ru/test/ Ограниченный по времени 45-минутный тест на определение Вашего уровня владения английским языком.
20. http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/ Очень интересный тест на знание лексики и определение языковой догадки, сопровождаемый картинками. Для уровня, начиная с Intermediate, и выше.
21. http://www.reward.ru/placement.htm Тест на определение уровня знаний английского языка. Тест, рассчитанный на 95 минут, состоит из двух секций: грамматической и словарной. Любого уровня сложности от Elementary до Upper-Intermediate.
22. http://www.edufind.com/test/ Интерактивный тест, специально разработанный для изучающх английский как второй язык, включает 80 вопросов для проверки знаний грамматики английского языка.
23. http://www.anglolang.co.uk/englishtestpages/placement 100 questions. You have 60 minutes to complete the test. If you are concerned about your telephone charges, you may wish to disconnect from the Internet now, and reconnect when you are ready to submit your answers.
24. http://www.lang.ru/tests/test3.asp В данном тесте Вам предлагается выбрать правильную грамматическую конструкцию из четырех предложенных вариантов.
25. http://www.efl.ru/tests/ Этот тест проверяет знание основных правил английской грамматики на уровне от начального (Beginner) до среднего (Intermediate), а также Ваш уровень владения лексикой. Тест позволяет выявить Ваши слабые и сильные стороны владения английским языком.
26. http://eng.hut.ru/test/tests.php Здесь Вы можете проверить свои знания английского языка, выполнив тесты.

Тесты для тренировки различных навыков по английскому языку

1. http://www.study.ru/online/tests/english.html#grammar
2. http://www.study.ru/online/tests/english.html#answer
3. http://www.study.ru/online/tests/english.html#collection На этих страницах содержится огромное количество ссылок к различным тестам и упражнениям, где Вы сможете отдельно потренировать тот или иной навык по английскому языку, или проверить владение всеми сразу. К каждой ссылке прилагается подробное описание теста.
4. http://www.better-english.com/grammar.htm Интересные упражнения по различным грамматическим правилам с ключами.
5. http://www-koi8.machaon.ru/quiz/quiz Тест для тех, кто недавно приступил к изучению английского языка. Выберите учебный курс "Английский язык для начинающих" или "Английский язык в картинках" и далее введите Ваше имя и фамилию, а в разделе Ваша учебная группа укажите любое слово.
6. http://www.sentex.net/~mmcadams/spelling.html Тест для тренировки навыков письма на английском языке.

7. http://www.lang.ru/tests/test4.asp В данном тесте Вам предлагается правильно набрать английские значения русских слов, предложенных системой (первая буква дана для подсказки).
8. http://www.lang.ru/tests/test2.asp В данном тесте Вам предлагается выбрать наиболее подходящее слово для подстановки в предложение из четырех предложенных вариантов.
9. http://www.lang.ru/new_words/test1.asp В данном тесте Вам предлагается выбрать правильные значения английских слов из четырех предложенных вариантов.

Тесты для подготовки к международным экзаменам по английскому языку

1. http://education.kulichki.net/distant/gmaton.html Тест по математике на английском языке. Для подготовки к сдаче экзамена GMAT (Graduated Managers Admission Test).
2. http://education.kulichki.net/lang/ielts.html Тест для определения Вашего уровня подготовки к сдаче экзамена IELTS (International English Testing System), который проверяет умение использовать английский язык в ситуациях повседневного общения: Writing, Speaking, Listening, Reading.
3. http://www.toefl.ru/m_test.shtml Мини-тест TOEFL (Test of English as a Foreign Language) для определения уровня знаний при поступлении в ВУЗ, на работу.
4. http://www.wordskills.com/level/cpeform.html Тест, определяющий уровень владения английским языком, необходимом для успешной сдачи экзамена CPE (Certificate of Proficiency in English).
5. http://www.wordskills.com/level/caeform.html Тест, определяющий уровень владения английским языком, необходимом для успешной сдачи экзамена Certificate in Advanced English (CAE).
6. http://www.wordskills.com/level/fceform.html Тест, определяющий уровень владения английским языком, необходимом для успешной сдачи экзамена FCE (First Certificate in English). Этот тест также позволяет узнать, в каких вопросах были допущены ошибки.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы на аудиторном занятии (аналитическая обработка текста). Наблюдение и оценка при выполнении практической работы на аудиторном занятии: - анализ предложенных понятий по изучаемой теме; - оформление тематического словаря; - оформление понятийного словаря; - словарный диктант; - тестирование; - составление тематического монологического высказывания; - составление диалога, полилога. - оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу; - контроль знаний: тестирование по изучаемой теме. Внеаудиторная, самостоятельная работа по выполнению заданий: - составление словаря по специальности, подбор материала из других источников, составление рекламного буклета, составление туристической программы, презентация. Дифференцированный зачет.
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы на аудиторном занятии (составление диалога с целью обмена оценочной информацией). Наблюдение и оценка при выполнении практической работы на аудиторном занятии (составление тематического монологического высказывания). Наблюдение и оценка при выполнении практической работы на аудиторном занятии (задания по аудированию). Внеаудиторная, самостоятельная работа по выполнению индивидуальных проектных заданий (презентация проекта на аудиторном занятии). Дифференцированный зачет.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы на аудиторном занятии (аналитическая обработка текста).

	Дифференцированный зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы на аудиторном занятии (создание тематического письменного высказывания с элементами рассуждения, составление тематического монологического высказывания, задания по заполнению различных видов анкет, задания по аудированию). Дифференцированный зачет.