

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ ЛЫСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛЫСКОВО
2017 г.

ОДОБРЕНА

**Предметной (цикловой) комиссией
Протокол № 1 от «01» сентября 2017 г.**

Председатель П(Ц)К ППССЗ СПО

 Егорова В.А.

Организация-разработчик: ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Разработчики:

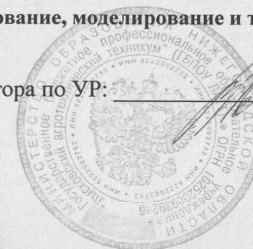
Федотов Николай Евгеньевич - преподаватель ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования (СПО):**

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Заместитель директора по УР:  Рябтыев В.В.



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базовой подготовки в дополнительном профессиональном образовании и в программах профессиональной подготовки (программах повышения квалификации и переподготовке) обучающихся по специальности укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях

военной службы;

- оказывать первую помощь;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
Практические работы	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	8	
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	2
	2. Чрезвычайные ситуации военного характера. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	4	2
	Практические занятия	8	
	Практическая работа №1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия	4	
	Практическая работа №2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	2	
	Практическая работа №3. Использование средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Составление таблиц для систематизации учебного материала: – Анализ чрезвычайных ситуаций – Классификация чрезвычайных ситуаций в соответствии с критериями, изложенными в «Положении о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		
Тема 1.2. Организационные основы и организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	8	
	1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Пожарная безопасность и правила безопасного поведения при пожарах. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	8	2
	Практические занятия	12	
	Практическая работа №4. Нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическая работа №5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по	2	

	защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Практическая работа №6. Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия работников объекта и членов их семей от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическая работа №7. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики.	2	
	Практическая работа №8. Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты.	2	
	Практическая работа №9. Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объекте экономики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Подготовка рефератов, докладов: – Совершенствование системы Гражданской обороны на объектах экономики – Обязанности в области безопасности с учетом специфики выбранной профессии Составление таблиц для систематизации учебного материала: – Основные зоны ответственности МЧС России в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. – Структура Гражданской обороны на конкретном объекте экономики.		
Раздел 2.	Основы военной службы.		
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	4	
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Российские Вооруженные Силы на пороге нового этапа развития.	4	2
Тема 2.2. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала	12	
	1. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.	4	2
	2. Другие войска, их состав и предназначение.	4	2
	3. Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Подготовка докладов: – Возрастание роли Вооруженных Сил России для обеспечения ее национальных интересов и		

	<p>безопасности в реальных условиях современной международной обстановки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изменения, происходящие в Вооруженных Силах России, рост требований к уровню подготовки молодежи к военной службе - Современные Вооруженные Силы Российской Федерации - Положения федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы». <p>Повторная работа над учебным материалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды военной службы <p>Подготовка сообщений к выступлению на семинаре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение дружбы и войскового товарищества для формирования взаимоотношений в воинском коллективе 		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	8	
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Дни Воинской Славы. Символы воинской чести. Урок мужества.	8	2
Раздел 3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и счастливой жизни	Содержание учебного материала	8	
	1. Вредные привычки и их профилактика. Правила оказания первой медицинской помощи	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	<p>Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:</p> <p>Подготовка рефератов, докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровье человека и его сохранение - Значение первой медицинской помощи - Вредные привычки - Первая медицинская помощь при кровотечениях - Первая медицинская помощь при отравлении <p>Решение ситуационных профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Влияние различных факторов на здоровье человека - Вредные привычки 		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности» и стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование:

- противогазы-170;
- ОЗК- 7;
- Л-1 – 3;
- макет АК-47;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] – М.: Изд. центр «Академия», 2017 (www.academia-moscow.ru)
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Изд. центр «Академия», 2017. – 288с.

Дополнительный источник:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. – 320с.

Интернет-ресурсы

1. http://www.edu.ru/info/text/school/p_min/pr56-1-1.html - Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования
2. <http://www.medline.narod.ru> Детская и юношеская наркомания. Информация к размышлению.
3. <http://www.school-obz.org> ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей.
4. <http://www.fnimb.org/obj2.htm> Институт безопасности жизнедеятельности и сфера общего образования
5. <http://majesticarticles.ru/naykaiobrazovanie/obrazovanie/pred/bz/66416?> Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России.
6. <http://www.mchs.gov.ru> Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика. Материалы СМИ.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<u>Текущий контроль:</u> - проверка самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы; <u>Итоговый контроль:</u> - ДЗ
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<u>Текущий контроль:</u> - проверка самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы; <u>Итоговый контроль:</u> - ДЗ
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<u>Текущий контроль:</u> - проверка самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы; <u>Итоговый контроль:</u> - ДЗ
– применять первичные средства пожаротушения;	<u>Текущий контроль:</u> - проверка самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы; <u>Итоговый контроль:</u> - ДЗ
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<u>Текущий контроль:</u> - проверка самостоятельной внеаудиторной работы;

	<p>- оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы;</p> <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <p>- ДЗ</p>
<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>- проверка самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>- оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы;</p> <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <p>- ДЗ</p>
<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>- проверка самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>- оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы;</p> <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <p>- ДЗ</p>
<p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>- проверка самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>- оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы;</p> <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <p>- ДЗ</p>
<p>Знания:</p>	
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>- устный опрос</p> <p>- оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы;</p> <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <p>- ДЗ</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>- устный опрос</p> <p>- оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы;</p> <p><u>Итоговый контроль:</u></p>

	- ДЗ
- основы военной службы и обороны государства;	<u>Текущий контроль:</u> -устный опрос -оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы; <u>Итоговый контроль:</u> - ДЗ
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<u>Текущий контроль:</u> -устный опрос -оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы; <u>Итоговый контроль:</u> - ДЗ
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	<u>Текущий контроль:</u> -устный опрос -оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы; <u>Итоговый контроль:</u> - ДЗ
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<u>Текущий контроль:</u> -устный опрос -оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы; <u>Итоговый контроль:</u> - ДЗ
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<u>Текущий контроль:</u> -устный опрос -оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы; <u>Итоговый контроль:</u> - ДЗ
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<u>Текущий контроль:</u> -устный опрос -оценка деятельности во время выполнения самостоя-

	<p>тельной аудиторной работы;</p> <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <p>- ДЗ</p>
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>-устный опрос</p> <p>-оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы;</p> <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <p>- ДЗ</p>
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>-устный опрос</p> <p>-оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы;</p> <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <p>- ДЗ</p>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(проведение пятидневных учебных сборов)

Наименование тем	Содержание занятий	Количество часов
1. Введение	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	1
2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	2.1. Осмотр казармы	1
	2.2. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	2
3. Организация внутренней службы	3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального	2
	3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы	1
4. Организация караульной службы	4.1. Организация караульной службы, обязанности часового	2
	4.2. Несение караульной службы	2
5. Строевая подготовка	5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	2
	5.2. Передвижение строем	2
6. Огневая подготовка	6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	2
	6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	2
	6.3. Практическая стрельба	2
7. Тактическая подготовка	7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы	2
	7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии	2
	7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою	2
8. Медицинская подготовка	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	2
9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	2
10. Физическая подготовка	10.1. Кросс 1 км.	1
	10.2. Челночный бег, подтягивание	2
	10.3. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	1
Итого		35