

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ ЛЫСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**ЛЫСКОВО**  
**2017 г.**

**ОДОБРЕНА**

**Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол № 1 от «01» сентября 2017 г.**

Председатель П(Ц)К ППССЗ СПО

 Егорова В.А.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

**Разработчики:**


Кузнецова Наталья Александровна - мастер производственного обучения ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

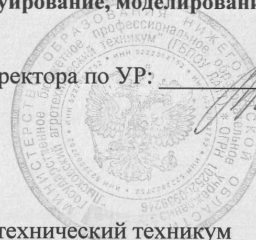
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа разработана на основе **Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО):**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Заместитель директора по УР:

  
Рябтыев В.В.



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базовой подготовки в дополнительном профессиональном образовании и в программах профессиональной подготовки (программах повышения квалификации и переподготовке) обучающихся по специальности укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности, 29.01.07.Портной.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду происхождению свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;

- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

**В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 час.,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 91 час.;

самостоятельной работы обучающегося 45 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>136</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>91</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>50</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>45</i>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Классификация волокон</b>	<b>Содержание:</b>	4	
	1. <b>Натуральные текстильные волокна.</b> Классификация текстильных волокон. Хлопковое, льняное, шерстяное, шелковое волокно: строение, состав и свойства.	2	2
	2. <b>Химические волокна:</b> искусственные, синтетические. Классификация, виды, строение, свойства.	2	2
	<b>Практические работы:</b>	4	
	1. Распознавание видов натуральных и химических волокон и материалов из них.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:</b> <b>Поиск информации по теме с последующим ее представлением в форме презентации:</b> - Технология производства хлопкового волокна. - Технология производства льняного волокна. - Технология производства синтетического и искусственного волокна. <b>Составление кроссворда:</b> - по теме «Волокна»	9	
<b>Тема 2. Строение и свойства тканей</b>	<b>Содержание:</b>	18	
	1. <b>Прядение.</b> Понятие о прядении и пряже. Способы прядения. Технологические операции прядения. Классификация пряжи. Свойства пряжи. Дефекты пряжи. Классификация нитей. Свойства нитей. Дефекты нитей. Качественные показатели пряжи и нитей; их влияние на качество ткани.	2	2
	2. <b>Ткачество.</b> Дефекты ткацкого производства. Виды дефектов. Влияние дефектов на качество ткани.	2	2
	3. <b>Геометрические свойства материалов.</b> Толщина ткани и ее определение. Влияние толщины на свойства и назначение, процессы швейного производства. Ширина ткани и ее значение для рационального раскроя. Длина ткани в куске и ее влияние на процессы массового раскроя. Поверхностная плотность ткани и ее влияние на свойства и процессы швейного производства.	2	2
	4. <b>Механические свойства материалов.</b> Прочностные характеристики ткани: разрывная нагрузка и разрывное удлинение. Виды деформации удлинения и их влияние на процессы швейного производства и эксплуатацию одежды. Сминаемость ткани. Способы определения сминаемости. Влияние сминаемости на потребительские свойства одежды. Пути уменьшения сминаемости.	2	2

	Жесткость и драпируемость тканей, методы определения, факторы, влияющие на жесткость и драпируемость. Влияние драпируемости на процесс моделирования одежды.		
5.	<b>Физические и оптические свойства материалов.</b> Гигроскопичность, капиллярность, водопоглащаемость. Характеристика свойств, методы определения. Водоупорность. Воздухо- и паропроницаемость, теплозащитные свойства. Пылеёмкость и пылепроницаемость. Влияние этих свойств на назначение и эксплуатационные свойства материалов. Электризуемость материалов. Понятия об оптических свойствах. Блеск, его зависимость от крутки нитей, переплетения, отделки, фактуры. Ласы. Причины возникновения, способ устранения. Художественное оформление тканей. Группировка тканей по художественно-колористическому оформлению.	2	2
6.	<b>Технологические свойства материалов.</b> Трение, скольжение, сопротивление тканей резанию, сминаемость, осыпаемость, раздвигаемость нитей в швах, повреждение ткани иглой, усадка ткани, формовочная способность. Методы определения показателей технологических свойств. Факторы, влияющие на значение показателей. Особенности моделирования, конструирования и пошива с учетом технологических свойств. Режимы влажно-тепловой обработки тканей разного волокнистого состава.	2	2
7.	<b>Износостойкость и качество материалов.</b> Механические факторы износа. Стойкость тканей к истиранию. Опорная поверхность тканей. Усталость тканей. Образование пиллинга в процессе носки. Физико-химические и биологические факторы износа тканей. Пути повышения износостойкости тканей и одежды. Определение сортности тканей по прочности окраски, показателям физико-механических свойств, дефектам внешнего вида. Приемка и подсортировка тканей на швейных предприятиях.	2	2
8.	<b>Отделка тканей.</b> Крашение тканей. Печатание. Заключительная отделка тканей. Красители и способы нанесения рисунков. Специальные пропитки для отдельных видов тканей.	2	2
9.	<b>Качество материалов для одежды.</b> Определение понятия «качество», «показатели качества». Методы определения показателей качества. Определение понятия «уровни качества». Методы оценки уровня качества. Стандартизация.	2	2
	<b>Практические работы:</b>	<b>28</b>	
2.	Исследование образцов пряжи и нитей	2	
3	Определение простых ткацких переплетений: полотняного и саржевого.	2	
4.	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	2	
5.	Определение основы и утка ткани.	2	
6.	Определение физических свойств материала	2	

	7.	Определение оптических свойств материала	2	
	8.	Определение механических свойств материала	2	
	9.	Определение технологических свойств ткани: натуральных искусственных и синтетических.	2	
	10.	Комплексная оценка свойств швейного материала.	2	
	11.	Исследование образцов тканей. Определение их качества.	4	
	12.	Определение размерных характеристик, линейной и поверхностной плотности, механических, технологических, физических и оптических свойств, устойчивости к истиранию различных образцов тканей.	4	
	13.	Определение вида печати.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>15</b>	
	<b>Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:</b> <b>-Работа с нормативной документацией и подготовка презентации:</b> Стандарты на натуральные и ткани Стандарты на искусственные и синтетические ткани <b>-Написание реферата и подготовка презентации:</b> Пути повышения износостойкости швейных материалов.			
<b>Тема 3. Ассортимент тканей</b>	<b>Содержание:</b>		<b>19</b>	
	1.	<b>Понятие об ассортименте тканей. Артикул ткани. Ткани из натуральных волокон.</b> Хлопчатобумажные ткани. Льняные ткани. Шерстяные ткани. Шелковые ткани. Виды. Способы отделки. Дефекты. Сортность ткани.	2	2
	2.	<b>Ассортимент трикотажных полотен.</b> Виды трикотажных полотен. Способы отделки. Дефекты. Трикотажные переплетения. Свойства трикотажных полотен. Сортность трикотажных полотен.	2	2
	3.	<b>Нетканые полотна:</b> виды; способы отделки, дефекты. Производство нетканых полотен. Ассортимент нетканых полотен. Сортность нетканых полотен.	2	2
	4.	<b>Ассортимент кожаных, пленочных, материалов.</b> Виды кожаных, пленочных, материалов. Способы отделки и дефекты.	2	2
	5.	<b>Ассортимент утепляющих, прокладочных и подкладочных материалов.</b> Виды утепляющих, прокладочных и подкладочных материалов. Способы отделки. Дефекты.	2	2
		<b>Материалы для скрепления деталей одежды.</b> Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеев и клеевых материалов. Фурнитура. Виды изделий и их классификация и характеристика. Требования к одежной фурнитуре. Использование фурнитуры в швейном производстве.	2	2
	6.	<b>Отделочные материалы; их виды и свойства.</b> Применение в швейных изделиях. Назначение и	2	2



	применение в одежде. Показатели качества.		
7.	<b>Характеристика материалов по назначению.</b> Ассортимент основных материалов для белья и сорочек. Ассортимент основных материалов для платьев. Ассортимент основных материалов для костюмов. Ассортимент основных материалов для плащей, курток. Ассортимент основных материалов для пальто	2	2
8.	<b>Конфекционирование материалов.</b> Определение понятия «конфекционирование». Задачи конфекционирования. Конфекционный подбор материалов для пакета изделия. Влияние состава пакета материалов на формоустойчивость и эксплуатационные показатели одежды.	3	2
9.	<b>Чистка материалов и изделий.</b> Способы чистки. Хранение материалов и изделий. Правила хранения. Значение правильного ухода за швейными материалами и изделиями.	2	2
<b>Практические работы:</b>		<b>18</b>	
15.	Распознавание тканей и трикотажных полотен, нетканых материалов.	2	
16.	Распознавание материалов: натуральной и искусственной кожи, натурального и искусственного меха.	2	
17.	Распознавание ассортимента подкладочных и прокладочных материалов.	2	
18.	Выполнение отделки ткани	4	
19.	Конфекционирование материалов для юбки, брюк	4	
20.	Конфекционирование материалов для платья, жакета	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>21</b>	
<b>Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:</b> <b>-Учебно-исследовательская работа:</b> Знакомство с ассортиментом тканей в торговых точках. Отличие тканей для мужских и женских костюмов Отличие тканей для детской одежды <b>-Составление тематических кроссвордов:</b> - Ассортимент тканей. <b>-Поиск информации по теме с последующим ее представлением в форме презентации:</b> Условные символы для маркировки отечественных и импортных изделий одежды Современные тенденции моды в колористическом оформлении тканей Использование искусственной кожи в современной моде			
<b>Экзамен</b>			
<b>Всего:</b>		<b>136</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- коллекция текстильных волокон
- коллекция материалов и фурнитуры
- стенд «Текстильные материалы»

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основной источник:**

1. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства. – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 208с.

###### **Дополнительный источник:**

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред проф. образования. – М.: Изд. центр «Академия», 2004. – 240с.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду происхождению свойствам;	<b>Текущий контроль:</b> - проверка отчёта по практическим работам: № 1-20 - проверка отчёта по самостоятельной (внеаудиторной) работе: по темам: 1-3 <b>Промежуточный контроль:</b> <b>Итоговый контроль:</b> -Экзамен: вариант 1-30; -Выпускная квалификационная работа
<b>Знания:</b>	
– основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов; – классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; – особенности строения, назначения и свойства различных материалов; – классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;	<b>Текущий контроль:</b> -тестирование: по темам 1-3 -проверка отчёта по самостоятельной (внеаудиторной) работе: по темам: 1-3 <b>Промежуточный контроль:</b> -Экзамен: вариант 1-30; -Выпускная квалификационная работа
<b>Умения:</b>	
– подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	<b>Текущий контроль:</b> - проверка отчёта по практическим работам: № 15-20 - проверка отчёта по самостоятельной (внеаудиторной) работе: по темам: 1-3 <b>Промежуточный контроль:</b> <b>Итоговый контроль:</b> -Экзамен: вариант 1-30; -Выпускная квалификационная работа
<b>Знания:</b>	
– основные виды конструкционных и сырьевых	<b>Текущий контроль:</b>

<p>металлических и неметаллических материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</li> <li>– особенности строения, назначения и свойства различных материалов;</li> <li>– классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;</li> </ul>	<p>-тестирование: по темам 1-3          -проверка отчёта по самостоятельной (внеаудиторной) работе: по темам: 1-3  <b>Промежуточный контроль:</b>          -Экзамен: вариант 1-30;          -Выпускная квалификационная работа</p>
<p><b>Умения:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>          - проверка отчёта по практическим работам: № 2-20          -проверка отчёта по самостоятельной (внеаудиторной) работе: по темам: 1-3  <b>Промежуточный контроль:</b>  <b>Итоговый контроль:</b>          -Экзамен: вариант 1-30;          -Выпускная квалификационная работа</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>          -тестирование: по темам 1-3          -проверка отчёта по самостоятельной (внеаудиторной) работе: по темам: 1-3  <b>Промежуточный контроль:</b>          -Экзамен: вариант 1-30;          -Выпускная квалификационная работа</p>
<p><b>Умения:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>          - проверка отчёта по практическим работам: № 15-20          -проверка отчёта по самостоятельной (внеаудиторной) работе: по темам: 1-3  <b>Промежуточный контроль:</b>  <b>Итоговый контроль:</b></p>

	-Экзамен: вариант 1-30; -Выпускная квалификационная работа
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов;</li> <li>– классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</li> <li>– особенности строения, назначения и свойства различных материалов;</li> <li>– виды обработки различных материалов;</li> <li>– требования к качеству обработки деталей;</li> <li>– виды износа деталей и узлов;</li> <li>– классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;</li> <li>– требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>-тестирование: по темам 1-3</p> <p>-проверка отчёта по самостоятельной (внеаудиторной) работе: по темам: 1-3</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>-Экзамен: вариант 1-30; -Выпускная квалификационная работа</p>

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>– ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p>	<p>-способность распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам</p> <p>-обоснованность выбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</p> <p>-обоснованность выбора и способность расшифровывать марки конструкционных материалов;</p> <p>- обоснованность подбора способов и режимов обработки материалов для изготовления различных деталей</p> <p>-описание основных видов конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов</p> <p>-описание классификации, свойств, маркировки и области применения конструкционных материалов, принципов их выбора для применения в производстве</p> <p>-формулирование особенностей строения, назначения и свойств материалов</p> <p>-определение видов обработки различных материалов</p> <p>-определение требований к качеству обработки деталей</p> <p>-определение видов износа деталей и узлов</p> <p>-описание классификации, свойств и области применения сырьевых материалов</p> <p>-формулирование требований техники безопасности при хранении и использовании различных материалов</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- отчет по практическим работам №1 по теме 1. Классификация волокон; № 2-13 по теме 2. Строение и свойства тканей; № 14-20 по теме 3. Ассортимент тканей.</p> <p>- Оценка самостоятельной (внеаудиторной) работы по темам:</p> <p>Тема 1. Классификация волокон; Тема 2. Строение и свойства тканей; Тема 3. Ассортимент тканей.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>-Экзамен вариант 1-26;</p>
<p>– ПК 1.4. Выполнять наклеку деталей на фигуре или манекене.</p>	<p>-способность распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам</p> <p>-обоснованность выбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</p> <p>-обоснованность выбора и способность расшифровывать марки конструкционных материалов;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- отчет по практическим работам №1 по теме 1. Классификация волокон; № 2-13 по теме 2. Строение и свойства тканей; № 14-20 по теме 3. Ассортимент тканей.</p> <p>- Оценка самостоятельной (внеаудиторной) работы по темам:</p>

	<p>- обоснованность подбора способов и режимов обработки материалов для изготовления различных деталей</p>	<p>Тема 1. Классификация волокон; Тема 2. Строение и свойства тканей; Тема 3. Ассортимент тканей. <b>Итоговый контроль:</b> -Экзамен вариант 1-26;;</p>
	<p>-описание основных видов конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов</p>	
	<p>-описание классификации, свойств, маркировки и области применения конструкционных материалов, принципов их выбора для применения в производстве</p>	
	<p>-формулирование особенностей строения, назначения и свойств материалов</p>	
	<p>-определение видов обработки различных материалов</p>	
	<p>-определение требований к качеству обработки деталей ;</p>	
	<p>-определение видов износа деталей и узлов</p>	
	<p>-описание классификации, свойств и области применения сырьевых материалов</p>	
	<p>-формулирование требований техники безопасности при хранении и использовании различных материалов</p>	

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p><b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать</p>	<p>- прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - отчет по практическим работам</p>

<p>рать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор способов и методов выполнения задачи;</li> <li>- составление плана (программы) деятельности;</li> <li>- подбор ресурсов (информация и т.п.), необходимых для решения задачи;</li> <li>- оценка результатов своей деятельности, их качества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчёт по самостоятельной (внеаудиторной) работе;</li> <li>- Оценка самостоятельной (внеаудиторной) работы по темам:</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Экзамен вариант 1-26;</li> </ul>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка причин возникновения ситуации;</li> <li>- подбор путей решения ситуации;</li> <li>- прогноз развития ситуации;</li> <li>- организация взаимодействия участников ситуации;</li> <li>- принятие ответственности за реализованное решение.</li> </ul>	
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей профессии);</li> <li>- сопоставление информации из различных источников;</li> <li>- определение соответствия информации поставленной задаче;</li> <li>- оценка полноты и достоверности информации.</li> </ul>	
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях;</li> <li>- использование средств ИТ для обработки и хранения информации;</li> <li>- создание презентаций в различных формах</li> </ul>	
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование позитивного стиля общения;</li> <li>- умение учитывать чужое мнение;</li> <li>- умение отстаивать собственное мнение;</li> <li>- умение принимать критику;</li> <li>- организация коллективного обсуждения рабочей ситуации.</li> </ul>	



<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение технологий, используемых в проф.деятельности;</li><li>- определение источников информации о технологиях проф.деятельности;</li><li>- определение условий и результатов успешного применения технологий;</li><li>- определение причин необходимости смены технологий или их усовершенствования;</li><li>- определение путей модернизации технологий в профессиональной деятельности.</li></ul>	
---	---	--