

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ ЛЫСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

ЛЫСКОВО
2017 г.

ОДОБРЕНА

**Предметной (цикловой) комиссией
Протокол № 1 от «01» сентября 2017 г.**

Председатель П(Ц)К ППССЗ СПО

 Егорова В.А.

Организация-разработчик: ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Разработчики:

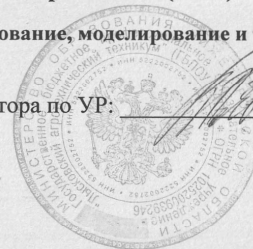
Юдин Игорь Алексеевич - преподаватель ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО):

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Заместитель директора по УР:  Рябтыев В.В.



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базовой подготовки в дополнительном профессиональном образовании и в программах профессиональной подготовки (программах повышения квалификации и переподготовке) обучающихся по специальности укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начале XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начале XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных про-

блем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.)	25	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Содержание учебного материала		
	1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшее геополитическое катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	2	2
	2. Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным. Отношения с Грузией.	2	
Тема 1.2. Миссия сверхдержав.	Содержание учебного материала		
	1. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	2	2
	2. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира.	2	2
Тема 1.3. Китай: непостоянный путь от региональной к глобальной державе	Содержание учебного материала		
	1. Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.	2	2
	2. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.	2	2
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI века	Содержание учебного материала		
	1. Проблемы разоружения в конце XX-XXI века	4	2
	2. Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г. Современный этап отношений.	2	
	3. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака. Северная Африка и Ближний Восток.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 1. Основные направления развития регионов мира.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинару по разделу 1.	5	2

	Тематика (внеаудиторной) самостоятельной работы – Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными. – Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. – Проблема Тайваня. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня.		
Раздел 2	Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.в.	21	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание учебного материала		
	1. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.	2	2
	2. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»	2	2
	3. Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР - новая угроза миру	2	2
Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз	Содержание учебного материала		
	1. Избавится ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию	2	2
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кем угрожает в современном мире	Содержание учебного материала		
	1. Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм - угроза человечеству	2	2
Тема 2.4. Ахиллесовы пяты современной цивилизации	Содержание учебного материала		
	1. Угроза глобального и диктаторского режима.	2	2
Тема 2.5. Понятие исламского вызова	Содержание учебного материала		
	1. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 2. Сущность и причины региональных и межгосударственных конфликтов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинару по разделу 2.	5	
	Тематика (внеаудиторной) самостоятельной работы Атомные оружейные программы Ирана и КНДР - новая гроза миру. Экологический тоталитаризм. Межэтнические конфликты в Африке.		
Раздел 3	Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	18	
Тема 3.1. Признаки но-	Содержание учебного материала		

вой экономической эпохи	1.	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики	2	2
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Содержание учебного материала			
	1.	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия - своеобразное геоэкономическое пространство. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала	2	2
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Содержание учебного материала			
	1.	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка	2	2
	2.	Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования	2	2
	Практические занятия		4	
	Практическая работа № 3. Современное положение России и национальные задачи .		2	
	Практическая работа № 4. Глобальные проблемы современного мира и пути их решения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинару по разделу 3		6	
Тематика (внеаудиторной) самостоятельной работы Сырьевой Юг и высокотехнологический Север Теория пределов роста. Реконструкция системы здравоохранения и образования				
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	2	
Всего		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории

Стенды

- Карта - схема «Лысковский район»
- Государственные символы РФ
- Плакаты
- Карты по истории России и Всеобщей истории
- Мультимедиа и другие пособия
- CD История России (4 диска)
- CD Энциклопедия зарубежного искусства
- CD Уроки всемирной истории (4 диска)
- CD Уроки отечественной истории (2 диска)
- Видеофильмы и видеофрагменты
- Альбомы «Эрмитаж», «Третьяковская галерея», «Музей им. Пушкина»
- Атласы по истории Отечества (3 вида)
- Методические разработки уроков

Технические средства обучения:

- Компьютер с DVD приводом и колонками,
- телевизор с функцией монитора

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для нач. и сред. проф. образования : в 2-х частях. Ч.1. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 304с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для нач. и сред. проф. образования : в 2-х частях. Ч.2. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 320с.

Дополнительный источник:

1. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс / Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2009.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история XX век. 11 класс. – М.: ООО ТИД «Русское слово-РС», 2007. – 400с.

Интернет – ресурсы:

1. worldhist.ru "Всемирная история" - Единое научно-образовательное пространство. Единый сетевой ресурс для координации научно-исследовательской и преподавательской деятельности историков России.
2. his.1september.ru - "Я иду на урок Истории" Статьи (размещены не все) по разделам: История России, История Древнего мира, История Средних веков, Новая история, Новейшая история.
3. lesson-history.narod.ru - сайт учителя истории и информатики Алексея Чернова. Здесь представлены: Исторические карты; Учебно-методические комплекты, Огромное количество слайд-шоу, охватывающих все исторические времена, от древности - до современности.
4. istorya.ru - сайт "История.РУ". Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культуре мира;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> - оценка результатов практических работ - проверка самостоятельной внеаудиторной работы: - оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы; <u>Итоговый контроль:</u> - ДЗ</p>
<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> - оценка результатов практических работ - проверка самостоятельной внеаудиторной работы: - оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы; <u>Итоговый контроль:</u> - ДЗ</p>
Знания:	
<p>Основные исторические понятия и термины</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> -устный опрос -тестирование -оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; <u>Итоговый контроль:</u> - ДЗ</p>
<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в);</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> -устный опрос -тестирование -оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; <u>Итоговый контроль:</u> - ДЗ</p>

<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в. начале XXI в.;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> -устный опрос -оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; <u>Итоговый контроль:</u> - ДЗ</p>
<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> -устный опрос -оценка выполнения самостоятельной аудиторной работы и внеаудиторной работы; <u>Итоговый контроль:</u> - ДЗ</p>
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> -устный опрос -тестирование -оценка выполнения самостоятельной аудиторной внеаудиторной работы; <u>Итоговый контроль:</u> - ДЗ</p>
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> -устный опрос -тестирование -оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; <u>Итоговый контроль:</u> - ДЗ</p>
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> -устный опрос -тестирование -оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; <u>Итоговый контроль:</u> - ДЗ</p>