МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ ЛЫСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

ЛЫСКОВО
2017 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол № 1 от «01» сентября 2017 г.

Председатель П(Ц)К ППССЗ СПО
_____Егорова В.А

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО):
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Заместитель директора по УР _____ Рябтяев В.В.

Организация-разработчик: ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Разработчики:
Мыленкова Татьяна Анатольевна - преподаватель ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

1. *ОБЩАЯ*

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**,** входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базовой подготовки в дополнительном профессиональном образовании и в программах профессиональной подготовки (программах повышения квалификации и переподготовке) обучающихся по специальности укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина принадлежит математическому и общему естественно-научному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Межпредметные связи с дисциплинами: ОУД.10 Химия, ОУД.11 Биология, ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условияустойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природноресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **компетенций:**

Шифр комп.	**Наименование компетенций**	**Дискрипторы (показатели сформированности)**	**Умения**	**Знания**
ПК6.3.	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала	– организации ресурсного обеспечения деятельности подчиненного персонала; – контроле хранения запасов, обеспечении сохранности запасов; – проведении инвентаризации запасов	– взаимодействовать со службой снабжения; – оценивать потребности, обеспечивать наличие материальных и других ресурсов; – рассчитывать потребность и оформлять документацию по учету товарных запасов, их получению и расходу в процессе производства; – определять потребность в производственном персонале для выполнения производственной программы; – контролировать условия, сроки, ротацию, товарное соседство сырья, продуктов в процессе хранения; – проводить инвентаризацию, контролировать сохранность запасов – составлять акты списания (потерь при хранении) запасов, продуктов	– требования к условиям, срокам хранения и правила складирования пищевых продуктов в организациях питания; – назначение, правила эксплуатации складских помещений, холодильного и морозильного оборудования; – изменения, происходящие в продуктах при хранении; – сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов; – возможные риски при хранении продуктов (микробиологические, физические, химические и прочие) ; – причины возникновения рисков в процессе хранения продуктов (человеческий фактор, отсутствие/недостаток информации, неблагоприятные условия и прочее). – способы и формы инструктирования персонала в области безопасности хранения пищевых продуктов и ответственности за хранение продуктов и последующей проверки понимания персоналом своей ответственности; – графики технического обслуживания холодильного и морозильного оборудования и требования к обслуживанию; – современные тенденции в области хранения пищевых продуктов на предприятиях питания; – методы контроля возможных хищений запасов на производстве;

				– процедура и правила инвентаризации запасов продуктов; – порядок списания продуктов (потерь при хранении); – современные тенденции в области обеспечения сохранности запасов на предприятиях питания
ПК6.4.	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	– планировании собственной деятельности в области организации и контроля работы производственного персонала (определять объекты контроля, периодичность и формы контроля) – контроле качества выполнения работ; – организации текущей деятельности персонала	– контролировать соблюдение регламентов и стандартов организации питания, отрасли; – определять критерии качества готовых блюд, кулинарных, кондитерских изделий, напитков; – органолептически оценивать качество готовой кулинарной и кондитерской продукции, проводить бракераж, вести документацию по контролю качества готовой продукции; – определять риски в области производства кулинарной и кондитерской продукции, определять критические точки контроля качества и безопасности продукции в процессе производства; – организовывать рабочие места различных зон кухни; – организовывать, контролировать и оценивать работу подчиненного персонала	– нормативные правовые акты в области организации питания различных категорий потребителей: – санитарные правила и нормы (СанПиН), профессиональные стандарты, должностные инструкции, – положения, инструкции по пожарной безопасности, технике безопасности, охране труда персонала ресторана; – отраслевые стандарты; – правила внутреннего трудового распорядка ресторана; – правила, нормативы учета рабочего времени персонала; – стандарты на основе системы ХАССП, ГОСТ ISO 9001-2011 – классификацию организаций питания; – структуру организации питания; – принципы организации процесса приготовления кулинарной и кондитерской продукции, способы ее реализации; – правила отпуска готовой продукции из кухни для различных форм обслуживания; – правила организации работы, функциональные обязанности и области ответственности поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни; – методы планирования, контроля и оценки качества работ исполнителей; – схема, правила проведения производственного контроля; – основные производственные показатели подразделения организации питания; – правила первичного документооборота, учета и

				отчетности; – формы документов, порядок их заполнения; – контрольные точки процессов производства, обеспечивающие безопасность готовой продукции; – современные тенденции и передовые технологии, процессы приготовления продукции собственного производства; – правила составления графиков выхода на работу
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. – проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности – определение этапов решения задачи. – определение потребности в информации – осуществление эффективного поиска. – выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. – разработка детального плана действий. – оценка рисков на каждом шагу. – оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия, – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах. структура плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач – проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. – структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; – интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	– определять задачи поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска – структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска	– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профес-	– использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессио-	– содержание актуальной нормативно- правовой документации

	сиональное и личностное развитие.	(специальности) – применение современной научной профессиональной терминологии – определение траектории профессионального развития и самообразования	нальной деятельности – выстраивать траектории профессионального и личностного развития	– современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач – планирование профессиональной деятельности	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– психология коллектива – психология личности – основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке проявление толерантность в рабочем коллективе	– излагать свои мысли на государственном языке оформлять документы	– особенности социального и культурного контекста правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	– понимать значимость своей профессии (специальности) – демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	– описывать значимость своей профессии – презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии(специальности)	– сущность гражданско-патриотической позиции – общечеловеческие ценности – правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	– сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. – поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. – пользоваться средствами профилактика и перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). – средства профилактики перенапряжнния.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	– современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессио-	– применение в профессиональной дея-	– использовать современное программ-	– правила построения простых и сложных

	нальной документацией на государственном и иностранном языке.	тельности инструкций на государственном и иностранном языке. – ведение общения на профессиональные темы	ное обеспечение – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую профессиональной сфере.	Определение Инвестиционной привлекательности коммерческих идей.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	Основы предпринимательской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка	*42*
Самостоятельная работа обучающихся	*0*
Обязательная учебная нагрузка	*42*
в том числе:	
теоретическое обучение	*42*
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*0*
практические занятия (если предусмотрено)	*0*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Контрольная работа	*2*
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*		*Объем часов*	*Осваиваемые элементы компетенций*
1	**2**		*3*	
Введение	**Содержание учебного материала**	***Уровень освоения***		***ОК 1, ОК 4-7***
	Предмет, цели и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования ». Основные понятия , термины и структура учебной дисциплины«Экологические основы природопользования». Внутрипредметные и межпредметные связи. Краткий исторический обзор возникновения и развития дисциплины «Экологические основы природопользования». **Связь дисциплины с профессией повара.**	***1,2***	***2***	
Раздел 1. Особенности взаимодействие общества и природы.			***20***	
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	**Содержание учебного материала**	***Уровень освоения***	***8***	
	1. Природа и общество. Формы взаимодействия общества и природы. Антропологические воздействия на элементы природы и его связь с научно – техническим прогрессом. Примеры положительного и отрицательного воздействия научно – технического прогресса на взаимодействие. **Экологические последствия различных видов человеческой деятельности**.	***2***		***ОК 2*** ***ОК 4-7***
	2. Влияние урбанизации на биосферу. Город как среда обитания человека. Влияние города на природную среду. Источники загрязнения городской среды.	***2***		***ОК 2*** ***ОК 4-7***
	3. Естественное и антропогенное загрязнение биосферы. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Признаки экологического кризиса. Понятие о рациональном природопользовании. Концепция устойчивого развития. Программа перехода РФ на модель устойчивого развития. **Содействие сохранению окружающей среды.**	***2***		***ОК 2*** ***ОК 4-7***
	4. Размещение производства и проблема отходов. Принципы размещения производств различного типа. Основные группы отходов, их источники, масштабы образования. Утилизация бытовых и промышленных отходов. **Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Рациональное размещение промышленных предприятий**. **Ответственность за несанкционированное размещение промышленных предприятий.**	***2***		***ОК 2*** ***ОК4-7*** ***ОК 11***

	5. Глобальные проблемы экологии. Разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения. **Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии**.	***2***		***ОК 2 ОК4-7***
	Самостоятельная работа обучающихся 1.		***0***	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: - Подготовка доклада по теме: «Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу» - Подготовка презентаций по теме: «Глобальные проблемы экологии», «Современные способы утилизации отходов», «Экологические проблемы города Москвы».			
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	**Содержание учебного материала**	***Уровень освоения***	***4***	
	1.Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. **Принципы рационального природопользования.** Охраняемые природные территории.	***2***		***ОК 2 ОК 4-7***
	2.Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производство сельскохозяйственной продукции. **Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты**. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	***2***		***ОК 2 ОК 4-7***
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды.	**Содержание учебного материала**	***Уровень освоения***	***8***	
	1. Загрязнение биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.	***2***		***ОК 2 ОК 4-7***
	2.«Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. **Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека.**	***2***		***ОК 2 ОК 4-7***
	3. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Эффективные действия в чрезвычайных ситуациях.	***2***		***ОК 2 ОК 4-7***
	4. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Виды мониторинга. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Нормативные качества в производственно – хозяйственной сфере. Комплексные	***2***		***ОК 3 ОК 4-7***

	нормативные качества. Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.			
	Самостоятельная работа обучающихся		***0***	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Подготовить презентации по теме: «Нитраты в продуктах питания», «Современные методы защиты от радиоактивных загрязнений» на основе нормативных документов (Федеральный закон, СанПин, Госты, ТУ)			
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.			***20***	
Тема 2. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	**Содержание учебного материала**	***Уровень освоения***	***8***	
	1. Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970 – 1990 годов законодательными органами. Закон «Об охране окружающей природной среды» 2008 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Понятие об экологической безопасности жизнедеятельности, основные меры её обеспечения.	***2***		***ОК 2-3***
	2. Международное сотрудничество. Этапы становления международного сотрудничества. Принципы международного сотрудничества. Международные экологические организации (Римский клуб, Гринпис и т.д.). Сотрудничество с организацией объединенных наций. Международный союз охраны природы и его функции. Декларация генеральной ассамблеи ООН периода 1970 – 1992 гг. Всемирная хартия природы (кодекс 1983г).Конвенция по охране озонового слоя (1985г), конвенция ООН с 1996 года и по настоящее время, основные положения. Развитие новых межгосударственных контактов в этой области.	***2***	***2***	***ОК 2- 3*** ***ОК 10***
	3. Органы управления и надзора по охране природы. Цели и задачи природоохранных органов управления и надзора.	***2***		***ОК 2-3***
	Самостоятельная работа обучающихся:		***0***	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: - Составить схему системы государственных органов, осуществляющих комплексный контроль за охраной окружающей среды в России.			

	− Составить сводную таблицу законов РФ в области экологии и природопользования. − Работа с нормативными документами.			
Тема 2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	**Содержание учебного материала**	***Уровень освоения***	***6***	
	1. Правовая и юридическая ответственность предприятий. Экологическая оценка деятельности предприятий. **Организация собственной деятельности в соответствии с экологическими нормами общества.**	***2***		***ПК 6.1-6.4*** ***ОК 3- 7*** ***ОК 11***
	Самостоятельная работа обучающихся:		***0***	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: − Выполнение индивидуальных заданий: «Дать экологическую оценку предприятия, на котором проходили производственную практику». − Подготовить презентацию по теме: «Экологические проблемы, связанные с будущей профессиональной деятельностью студентов»			
	Контрольная работа		***2***	
	Дифференцированный зачет		***2***	
Всего:			***42***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Биология», «География», «Экологические основы природопользования», «Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены»; лаборатория «Химия»

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели:

- столы,
- стулья,
- доска;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран (переносной);
- шкаф для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала;
- учебные наглядные пособия;
- муляжи блюд (переносные);
- DVD диск

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Манько О.М. Экологические основы природопользования. [Электронный ресурс] - М.: Изд. центр «Академия», 2017 (www.academia-moscow.ru)

Дополнительный источник:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 208с.

Интернет источники:

1. priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)

2. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.
3. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
4. http://ecoportal.ru/ - мощный экологический портал
5. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.
6. http://ecobez.narod.ru/organisations.html - список основных международных организаций.
7. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.
8. http://zapovednik.cwx.ru/
9. http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html
10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html

3.3. Организация образовательного процесса

Программа дисциплины имеет практикоориентированную направленность. Реализация программы дисциплины предусматривает выполнение обучающимися заданий для лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. В процессе внеаудиторной (самостоятельной) работы предусматривается работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений. обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам программы.

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения лабораторных, практических занятий и заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации экзаменом или дифференцированным зачётом, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

При реализации программы дисциплины могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Умения:		
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	анализирует и прогнозирует последствия различных видов деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при фронтальном опросе, тестировании, при защите презентаций, сообщений на занятиях по темам 1;2 разделов, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения практического задания
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	определяет взаимосвязи между организмами и средой обитания	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при фронтальном опросе, тестировании, при защите презентаций, сообщений на занятиях по темам 1;2 разделов, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, оценка составления схемы взаимосвязи организмов и среды обитания
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	определяет регламент экологической безопасности для профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при фронтальном опросе, тестировании, при защите презентаций, сообщений на занятиях по темам 1;2 разделов, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения практического задания
Знания:		
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	описывает принципы взаимодействия организмов и среды обитания	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при фронтальном опросе, тестировании, при защите презентаций, сообщений на занятиях по темам 1;2 разделов, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, собеседование
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на	выделяет особенности взаимодействия общества и природы называет основные источники	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при фронтальном опросе, тестировании, при защите презентаций, сообщений

		на занятиях по темам 1;2 разделов, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы,
1	2	3
окружающую среду	техногенного воздействия на окружающую среду	
условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического	называет условия устойчивого развития экосистем и возможные причины	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при фронтальном опросе, тестировании, при защите презентаций, сообщений на занятиях по темам 1;2 разделов, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, собеседование
кризиса	возникновения экологического кризиса	
принципы и методы рационального природопользования	описывает принципы и методы рационального природопользования, приводит примеры	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при фронтальном опросе, тестировании, при защите презентаций, сообщений на занятиях по темам 1;2 разделов, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос
методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа	грамотно излагает материал о методах экологического регулирования; принципах размещения производств различного типа	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при фронтальном опросе, тестировании, при защите презентаций, сообщений на занятиях по темам 1;2 разделов, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, оценка заполнения таблицы
основные группы отходов, их источники и масштабы образования	описывает основные группы отходов, их источники и масштабы образования	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при фронтальном опросе, тестировании, при защите презентаций, сообщений на занятиях по темам 1;2 разделов, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, оценка заполнения таблицы
понятие и принципы мониторинга окружающей среды	объясняет понятия и принципы мониторинга окружающей среды	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при фронтальном опросе, тестировании, при защите презентаций, сообщений на занятиях по темам 1;2 разделов, заданий

		для внеаудиторной самостоятельной работы, собеседование
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	разъясняет правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при фронтальном опросе, тестировании, при защите презентаций, сообщений на занятиях по темам 1;2 разделов, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, собеседование
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	объясняет принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при фронтальном опросе, тестировании, при защите презентаций, сообщений на занятиях по темам 1;2 разделов, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос
природноресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории	использование знаний о природоресурсном потенциале Российской Федерации и охраняемых природных территориях	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при фронтальном опросе, тестировании, при защите презентаций, сообщений на занятиях по темам 1;2 разделов, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, оценка презентации

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 43.00.00. Сервис и туризм.