МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ ЛЫСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

основной профессиональной образовательной программы

на базе основного общего образования

ЛЫСКОВО
2015 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ ЛЫСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы

на базе основного общего образования

ЛЫСКОВО
2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР _____ Рябтяев В.В.

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол № 1 от «01» сентября 2015 г.

Председатель П(Ц)К циклов ООД,ОГСЭ,ЕН
_____ Шарыпова И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.
на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Разработчики:

Мельникова Светлана Сергеевна - преподаватель ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:
Внутренняя рецензия

Юдин Игорь Алексеевич - преподаватель ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум _____ Юдин И.А.

Внешняя рецензия

Герасимова Ирина Евгеньевна- преподаватель истории и обществознания ГБОУ ВО НГИЭУ Института транспорта, сервиса и туризма _____ Герасимова И.Е.

Актуализация рабочей программы

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР _____ Рябтяев В.В.

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол № 1 от «01» сентября 2017 г.

Председатель П(Ц)К циклов ООД,ОГСЭ,ЕН
_____ Шарыпова И.В.

Основание:

Приказ № 613 от 19.06.2017 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», письмо «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) Редакция одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Рабочая программа разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
примерной программы учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №378 от «23» июля 2015г.» и изменениями ФГАУ «ФИРО Протокол № 3 от 25 мая от 2017 г. (Приказ № 613 от 19.06.2017 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»)
Программа предназначена для использования в ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (технический профиль профессионального образования)
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (технический профиль профессионального образования)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (технический профиль профессионального образования) ТОП-50
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (естественнонаучный профиль профессионального образования)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (технический профиль профессионального образования)
- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (естественнонаучный профиль профессионального образования)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (социально-экономический профиль профессионального образования)
- 43.02.10 Туризм (социально-экономический профиль профессионального образования)
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (естественнонаучный профиль профессионального образования) ТОП-50

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Обществознание

1.1. Область применения программы учебной дисциплины
Программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание в ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум используется при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования:
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (технический профиль профессионального образования)
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (технический профиль профессионального образования)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (технический профиль профессионального образования) ТОП-50
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (естественнонаучный профиль профессионального образования)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (технический профиль профессионального образования)
- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (естественнонаучный профиль профессионального образования)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (социально-экономический профиль профессионального образования)
- 43.02.10 Туризм (социально-экономический профиль профессионального образования)
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (естественнонаучный профиль профессионального образования) ТОП-50

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ
Учебная дисциплина Обществознание является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим, естественнонаучным и социально-экономическим профилем профессионального образования

Учебная дисциплина Обществознание относится из обязательных предметных областей к предметной области по выбору общественные науки в ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Обществознание на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Обществознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины Обществознание завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• ***личностные результаты:***
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• ***метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• ***предметные результаты:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	**Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)**
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Человек. Человек в системе общественных отношений

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

1.3. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

1.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия

Духовная культура личности и общества.

Виды культуры.

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.

2. Общество как сложная динамическая система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практические занятия

Человек, индивид, личность.

Потребности, способности и интересы.

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Основные институты общества.

Общество и природа.

Глобализация.

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практические занятия

Экономика как наука.

Типы экономических систем.

Факторы спроса и предложения.

Функции государства в экономике.

Причины безработицы и трудоустройство.

Особенности современной экономики России.

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Деви- антное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиант- ного поведения среди мо-

лодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.

Практические занятия

Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия

Политическая система общества, ее структура.

Государство в политической системе общества.

Функции государства.

Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство.

Избирательное право в Российской Федерации.

Личность и государство.

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Практические занятия

Право в системе социальных норм. Система
права. Формы права. Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Гражданское право.

Трудовое право.

Административное право.

Уголовное право.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
ППССЗ **(технический профиль профессионального образования)**
ППССЗ **(естественнонаучный профиль профессионального образования)**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося 54 часов.

ППССЗ **(социально-экономический профиль профессионального образования**)
максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Часов вариативной части учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
ППССЗ ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ППССЗ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*162*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*108*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*54*
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	*54*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
ППССЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*117*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*39*
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	*39*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание
(технический профиль профессионального образования)
(естественнонаучный профиль профессионального образования)

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*	*Объем часов*	*Уровень освоения*
1	2	*3*	*4*
Введение	Содержание учебного материала	*2+0*	
	1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	*2*	*2*
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		*20+11*	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	*6+4*	
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	*2*	*2*
	2. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе.	*2*	*2*
	3. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. выполнение домашних заданий по разделу 1. 2. Подготовка ответов на вопросы: – Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. – Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	*4*	

		Мировоззрение. Типы мировоззрения. – Межличностное общение и взаимодействие. – Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. – Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		*2+0*	
	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	*2*	*2*
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		*8+4*	
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	*2*	*2*
	2.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	*2*	*2*
	3.	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	*2*	*2*
	4.	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: *1.* изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни		*4*	
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		*4+3*	
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	*2*	*2*
	1.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	*1*	*2*
	2.	Практическое занятие №1 Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Ис-	*1*	*2*

		кусство.		
	Самостоятельная работа обучающихся: *1.* подготовка рефератов по деятелям культуры и искусства		*3*	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала		*4+6*	
	1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	*2*	*2*
	2.	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	*1*	*2*
	Практическое занятие № 2 Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация		*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по глобальным проблемам современности		*6*	
Раздел 3. Экономика			*26+8*	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала		*6+4*	
	1.	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен.	*2*	*2*
	2.	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	*2*	*2*
	3.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	*2*	*2*
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: 1. выполнение домашних заданий по разделу 3.1. 2. Подготовка ответов на вопросы: – Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	*4*	

		– Защита прав потребителя. – Основные доходы и расходы семьи.		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		*8+2*	
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.	*2*	*2*
	2.	Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	*2*	*2*
	3.	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	*2*	*2*
	4.	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. выполнение домашних заданий по разделу 3.2. 2. Подготовка ответов на вопросы: – Рынок – Спрос. – Предложение. – Рыночное равновесие – Роль фирм в экономике. – Издержки, выручка, прибыль – Основные источники финансирования бизнеса. – Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. – Государственный бюджет. Государственный долг.		*2*	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала		*8+0*	
	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	*2*	*2*
	2.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	*2*	*2*
	3.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	*2*	*2*

	4.	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	*2*	*2*
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		*4+2*	
	1.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	*2*	*2*
	2.	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	*1*	*2*
	Практическое занятие №3 Экономика как наука. Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России.		*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: *1.* подготовка к проверочной работе по курсу экономики		*2*	*2*
Раздел 4. Социальные отношения			*16+8*	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		*4+0*	
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	*2*	*2*
	2.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	*2*	*2*
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		*6+4*	
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	*2*	*2*
	2.	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	*2*	*2*
	3.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: *1.* определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;		*4*	*3*
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и	Содержание учебного материала		*6+4*	
	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профес-	*2*	*2*

группы		сиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	2.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	*2*	*2*
	3.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	*1*	*2*
	Практическое занятие №4 Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.		*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. выполнение домашних заданий по разделу 4 2. Подготовка ответов на вопросы: – Особенности социальной стратификации в современной России. – Молодежь как социальная группа. – Этнические общности. – Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР – Семья как малая социальная группа – Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		*4*	
Раздел 5. Политика как общественное явление			*12+7*	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		*6+0*	
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	*2*	*2*
	2.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	*2*	*2*
	3.	Правовое государство, понятие и признаки.	*2*	*2*

Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		*6+7*	
	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	*2*	*2*
	2.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	*2*	*2*
	3.	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	*1*	*2*
	Практическая работа №5 Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.		*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: *1.* подготовка предвыборных программ воображаемых политических партий		*7*	
Раздел 6. Право			*26+14*	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		*6+0*	
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	*2*	*2*
	2.	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	*2*	*2*
	3.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	*2*	*2*
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		*10+0*	
	1.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	*2*	*2*
	2.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	*2*	*2*

	3.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	*2*	*2*
	4.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	*2*	*2*
	5.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	*2*	*2*
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		*10+12*	
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	*2*	*2*
	2.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	*2*	*2*
	3.	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	*2*	*2*
	4.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	*2*	*2*
	5.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	*1*	*2*
	6.	Практическое занятие №6 Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. составление трудового договора *2.* работа с источниками социальной информации (нормативными актами)		*12*	
	Дифференцированный зачет		*2*	
Всего:			*108+54*	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (социально-экономический профиль профессионального образования)

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся*	*Объем часов*	*Уровень освоения*
1	2	*3*	*4*
Введение	Содержание учебного материала	*2+0*	
	1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	*2*	*2*
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		*34+16*	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	*12+7*	
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	*2*	*2*
	2. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	*2*	*2*
	3. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	*2*	*2*
	4. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе.	*2*	*2*
	5. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	*2*	*2*
	6. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. выполнение домашних заданий по разделу 1. 2. Подготовка ответов на вопросы: − Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. − Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	*7*	

	Мировоззрение. Типы мировоззрения. – Межличностное общение и взаимодействие. – Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. – Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.			
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		*2+0*	
	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	*2*	*2*
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		*6+4*	
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	*2*	*2*
	2.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	*2*	*2*
	3.	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: *1.* изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни		*4*	
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		*10+5*	
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	*2*	*2*
	2	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	*2*	*2*
	3	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	*2*	*2*
	4	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	*2*	*2*
	5	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	*1*	*2*
	Практическое занятие №1 Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.		*1*	*2*

	Самостоятельная работа обучающихся: *1.* подготовка рефератов по деятелям культуры и искусства		*5*	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала		*4+6*	
	1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	*2*	*2*
	2.	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	*1*	*2*
	Практическое занятие №2 Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: *1.* подготовка сообщений по глобальным проблемам современности		*6*	
Раздел 3. Социальные отношения			*26+10*	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		*4+0*	
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	*2*	*2*
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	*2*	*2*
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		*12+4*	
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	*2*	*2*
	2.	Девиантное поведение, его формы, проявления.	*2*	*2*
	3.	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	*2*	*2*
	4.	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	*2*	*2*
	5.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	*2*	*2*

	6.	Пути разрешения социальных конфликтов.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: *1.* определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;		*4*	*3*
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		*10+6*	
	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	*2*	*2*
	2.	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	*2*	*2*
	3.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	*2*	*2*
	4.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.	*2*	*2*
	5.	Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	*1*	*2*
	Практическое занятие №3 Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.		*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. выполнение домашних заданий по разделу 4 2. Подготовка ответов на вопросы: – Особенности социальной стратификации в современной России. – Молодежь как социальная группа. – Этнические общности. – Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР – Семья как малая социальная группа – Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		*6*	
Раздел 4. Политика как общественное явление			*14+7*	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		*6+0*	
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политиче-	*2*	*2*

		ский институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
	2.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	*2*	*2*
	3.	Правовое государство, понятие и признаки.	*2*	*2*
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		*8+7*	
	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	*2*	*2*
	2.	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	*2*	*2*
	3.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	*2*	*2*
	4.	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	*1*	*2*
	Практическая работа №4 Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.		*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: *1.* подготовка предвыборных программ воображаемых политических партий		*7*	
	Дифференцированный зачет		*2*	
Всего:			*78+39*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественные дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели:

- столы,
- стулья,
- доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основной источник:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 368с.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 208с.

Дополнительный источник:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 368с.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 208с.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
6. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. http://som.fsio.ru/subject.asp?id=10000190 - Сетевое объединение методистов – это сайт, предназначенный для методической поддержки учителей-предметников. В нем размещаются различные материалы по обществознанию: уроки, занятия, семинары, тесты, контрольные работы, видеоматериалы, учебники по обществознанию
8. http://pedsovet.org/ - Педсовет.org. Живое пространство образования. Интернет-ресурс содержит теоретические и практические материалы для проведения уроков, внеклассных мероприятий
9. http://www.uroki.net/ - UROKI.NET. На страницах этого сайта Вы найдете поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, сценарии школьных праздников классные часы, методические разработки, конспекты уроков, лабораторные, контрольные работы и множество других материалов
10. http://www.pish.ru/ - Преподавание истории в школе. Электронная версия научно-методического и теоретического журнала (статьи и методические разработки уроков и внеклассных мероприятий по истории, обществознанию и основам права
11. http://his.1september.ru/index.php - Электронная версия газеты "История", приложение к "1 сентября"

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	**Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)**
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	
1.1.Природа человека, врожденные и приобретенные качества	– Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. – Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; – Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1.2. Духовная культура личности и общества	– Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. – Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. – Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. – Называть учреждения культуры, рассказывать о. государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
1.3. Наука и образование в современном мире	– Различать естественные и социально-гуманитарные науки. – Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	– Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА	
Общество как сложная динамическая система	– Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. – Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.
3. ЭКОНОМИКА	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	

4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантно- го поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. ПОЛИТИКА	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. ПРАВО	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Введение			
2.	Раздел 1. Человек и общество	0,2	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, кейс - стади)	Личностные
3.	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	0,2	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, кейс - стади)	Личностные Регулятивные Коммуникативные
4.	Тема 1.2. Общество как сложная система	2	Интерактивная лекция	Личностные
	Раздел 2. Духовная культура человека и общества	0,2	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, кейс - стади)	Личностные Познавательные Коммуникативные
5.	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	0,2	Просмотр и обсуждение видеофильмов	Личностные Регулятивные Коммуникативные
6.	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	1,5	Публичная презентация проекта Просмотр и обсуждение видеофильмов	Познавательные
7.	Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1,5	Творческое задание Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, кейс - стади)	Личностные Регулятивные Коммуникативные
	Раздел 3. Экономика			
8.	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	2,7	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, кейс - стади) Интерактивная лекция	Познавательные
9.	Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	0,5	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, кейс - стади)	Познавательные
10.	Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	0,2	Просмотр и обсуждение видеофильмов	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
11.	Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	2,5	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, кейс - стади) Интерактивная лекция	Познавательные
	Раздел 4. Социальные отношения			
12.	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	2,2	Интерактивная лекция Просмотр и обсуждение видеофильмов	Личностные Регулятивные Коммуникативные
13.	Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	0,5	Просмотр и обсуждение видеофильмов Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, кейс - стади)	Личностные Регулятивные Коммуникативные
14.	Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	2	Интерактивная лекция	Личностные Коммуникативные
	Раздел 5. Политика как общественное явление			
15.	Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	0,2	Просмотр и обсуждение видеофильмов Проблемное обучение	Личностные Познавательные
16.	Тема 5.2. Участники политического процесса	0,5	Публичная презентация проекта Анализ конкретных ситуаций	Личностные Познавательные

			(кейс-метод, кейс - стади)	
	Раздел 6. Право			
17.	Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	0,5	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, кейс - стади) Проблемное обучение	Личностные Регулятивные
18.	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	0,5	Методика «Мозговой штурм»	Личностные Регулятивные
19.	Тема 6.3. Отрасли российского права	0,5	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, кейс - стади) Проблемное обучени	Личностные Регулятивные
	Всего:	35,6		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Основание:
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10\ОУД.11 Обществознание 2015 г. изменена и дополнена в соответствии с уточненными Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

В программу внесены следующие уточнения и дополнения:

1. В разделе 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Предметные результаты:

дополняется следующей редакцией:

- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2. В разделе Содержание учебной дисциплины проведены уточнения в названиях и последовательности изложения тем:

1. Человек. Человек в системе общественных отношений (далее по тексту программы)
1.1 Духовная культура личности и общества (далее по тексту программы)
1.2 Наука и образование в современном мире (далее по тексту программы)
1.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры (далее по тексту программы)
2. Общество как сложная динамическая система

3. В разделе 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины внесены изменения в названиях тем, в их последовательность и часы их изучения

Вид учебной работы	Количество часов			
	Профили профессионального образования			
	технический и естественно-научный		социально экономический	
Аудиторные занятия. Содержание обучения	профессии СПО	специальности СПО	профессии СПО	специальности СПО
Введение	2	2	2	2
1. Человек. Человек в системе общественных отношений	30	16	30	20
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	20	10	20	14
1.2. Духовная культура личности и общества	2	2	2	2
1.3. Наука и образование в современном мире	4	2	4	2
1.4.Мораль, искусство и религия как эле-	4	2	4	2

менты духовной культуры				
2. Общество как сложная динамическая система	14	8	14	14

4. В разделе Характеристика основных видов учебной деятельности студентов *(фрагмент)* внесены изменения

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
1. Человек. Человек в системе общественных отношений	
1.1.Природа человека, врожденные и	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. Знать, что такое характер, социализация личности,
приобретенные качества	самосознание и социальное поведение ; Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1.2. Духовная культура личности и общества	Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о. государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
1.3. Наука и образование в современном мире	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
2. Общество как сложная динамическая система	
Общество как сложная динамическая система	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.

Методист ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум _____ Кутаев А.В.

Подпись лица внесшего изменения

Дата внесения изменения 01 сентября 2017г.