**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кафедра теории и методики профессионального образования**

**Методические рекомендации по проведению процедур аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Нижегородской области (ПОО СПО)**

**Нижний Новгород**

**2015**

**Раздел 1. Нормативное обеспечение процедур аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Нижегородской области (ПОО СПО)**

**Раздел 2.**

**Организационно-методические условия прохождения аттестации**

2.1. Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

2.2. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

2.3. Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276«Обутверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» введены новые показатели для первой и высшей квалификационной категории и формы представления результатов профессиональной деятельности аттестуемым педагогическим работником (см. таблицу 1).

Таблица 1

**Формы представления результатов профессиональной**

**деятельности на первую и высшую квалификационные категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели**  **квалификационной категории** | **Варианты форм представления**  **результатов профессиональной деятельности аттестуемым педагогическим работником (на примере должности «педагог профессионального образования»)** |
| **Первая квалификационная категория** | | |
| 1. | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | 1. Электронный или бумажный портфолио с доказательной базой (справки подтверждения, акты и др.):  Раздел 2. Показатели качества освоения обучающимися образовательных программ (ППКРС и ППССЗ) по результатам мониторингов, проводимых профессиональной образовательной организацией |
| 2. | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном [постановлением](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150568/) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 | 1. Электронный или бумажный портфолио:  Раздел 3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (ППКРС и ППССЗ) по итогам мониторинга системы профессионального образования |
| 3. | Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. | 1. Электронный или бумажный портфолио:  Раздел 3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (ППКРС и ППССЗ) по итогам мониторинга системы профессионального образования  2. Компьютерная презентация практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования) или Интернет-ресурс |
| 4. | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации | 1. Компьютерная презентация практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования) или Интернет-ресурс (персональный сайт, персональная страница на сайте образовательной организации, блог педагогического работника)  2. Электронный или бумажный портфолио  Раздел 4. Результаты научно-методической деятельности  Раздел 5. Профессиональные достижения педагогического работника |
| **Высшая квалификационная категория** | | |
| 1. | Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | 1. Электронный или бумажный портфолио с доказательной базой (справки подтверждения, акты и др.):  Раздел 2. Показатели качества освоения обучающимися образовательных программ (ППКРС и ППССЗ) по результатам мониторингов, проводимых организацией |
| 2. | Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном [постановлением](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150568/) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 | 1. Электронный или бумажный портфолио:  Раздел 3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы профессионального образования |
| 3. | Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | 1. Электронный или бумажный портфолио:  Раздел 3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ ППКРС и ППССЗ) по итогам мониторинга системы профессионального образования  2. Компьютерная презентация практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования) или Интернет-ресурс |
| 4. | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах. | 1. Компьютерная презентация практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования) или Интернет-ресурс (персональный сайт, персональная страница на сайте образовательной организации, блог педагогического работника)  2. Электронный или бумажный портфолио  Раздел 4. Результаты научно-методической деятельности  Раздел 5. Профессиональные достижения педагогического работника. |

**2.4. Формы представления результатов профессиональной**

**деятельности аттестуемым педагогическим работником**

**2.4.1. Портфолио педагогического работника**

*Портфолио педагогического работника профессиональной образовательной организации СПО* на первую и высшую квалификационную категории – *это комплект документов,* представляющий совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных достижений педагогов, который может рассматриваться как форма оценки работы педагога при проведении аттестации на соответствие заявленной квалификационной категории. Портфолио может быть представлено в аттестационную комиссию в бумажном или электронном формате.

*Структура портфолио (как бумажного, так и электронного)* включает следующие блоки:

*1. Профессиональный статус* (данный блок включает общие сведения о педагогическом работнике):

ФИО

Год рождения

Контактная информация (телефоны, адрес электронной почты)

Образование

Имеющаяся категория

Заявленная категория

Стаж педагогической работы

Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой

Наименование ПОО в соответствии с Уставом

2. *Результаты освоения обучающимися образовательных программ* по результатам мониторингов, проводимых организацией ПОО (данный блок включает материалы, демонстрирующие динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ и результатов педагогической деятельности в данной профессиональной образовательной организации).

*2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ* (данный блок включает материалы, демонстрирующие динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ и результатов педагогической деятельности по итогам мониторинга системы СПО в межаттестационный период).

*3. Результаты научно-методической деятельности* (в этом блоке помещаются материалы, свидетельствующие об особенностях педагогической деятельности, обеспечивающих личный вклад педагогического работника в развитие профессионального образования).

*4. Профессиональное развитие педагогического работника* (данный блок представляет конкретные свидетельства достижений и личного вклада педагогического работника в развитие профессионального образования)

Таблица 2

**Критерии оценки портфолио педагогического**

**работника ПОО (бумажный формат)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и требования к портфолио** | (макс. балл по критерию - 10) |
| 1. | Полнота и системность представления профессиональных достижений педагогического работника, охват всех компонентов структуры и культура оформления портфолио |  |
| 2. | Демонстрация личного вклада педагогического работника в повышение качества профессионального образования на основе использования современных образовательных технологий и образовательных ресурсов |  |
| 3. | Демонстрация участия педагогического работника в инновационной и экспериментальной деятельности |  |
| 4. | Транслирование в педагогических коллективах и через публикации опыта практических результатов профессиональной деятельности |  |
| 5. | Стабильность позитивных результатов профессиональной педагогической деятельности |  |
| 6. | Наличие динамики результатов профессиональной педагогической деятельности |  |
| 7. | Демонстрация готовности и способности педагогического работника к интеллектуальному и творческому развитию обучающихся и воспитанников |  |
| 8. | Использование компьютерных и мультимедийных технологий, интернет – ресурсов, цифровых образовательных ресурсов по направлению профессиональной деятельности |  |
| 9. | Наличие материалов программно – методического сопровождения образовательного процесса (УМК) и уровень его представленности (муниципальный, региональный, федеральный) |  |
| 10. | Демонстрация готовности и способности к непрерывному профессиональному росту и подтверждение соответствия профессиональной компетентности квалификационным требованиям |  |
| **Максимальное количество баллов** | | **100** |

*Первая квалификационная категория – от 70 до 79 баллов (70% и более)*

*Высшая квалификационная категория – от 80 до 100 баллов (80% и более)*

Таблица 3

**Рекомендации к заполнению бумажного (электронного) шаблона портфолио педагога ПОО СПО**

Портфолио педагогического работника ПОО представляется *по выбору самого педагога или в печатном виде (на бумажном носителе, в виде папки документов и материалов), или в электронном виде.* Портфолио дает общие сведения, а также информацию о результатах его профессиональной педагогической деятельности по результатам мониторингов в межаттестационный период.

Письменный шаблон портфолио (папка документов и материалов) педагогического работника ПОО формируется на основании предъявленных педагогом документов, подтвержденных подписью руководителя (директора ПОО), заверенного печатью ПОО на каждой странице бумажного носителя. Заполненный письменный шаблон портфолио (папка документов и материалов) направляется в ГБОУ ДПО НИРО, кафедра теории и методики профессионального образования, где осуществляется экспертиза представленных материалов экспертной группой, утвержденной министерством образования Нижегородской области.

Электронный шаблон заполняется педагогическим работником на основании документальных подтверждений, перечисленных в Таблице, затем распечатывается и заверяется на основе представленных документов на каждой странице печатного варианта росписью руководителя ПОО и печатью ПОО. Электронный шаблон предоставляется в электронном (на диске или USB-флеш-накопителе) и в печатном виде в Центр организационно – методического сопровождения аттестации ГБОУ ДПО НИРО на экспертизу.

Портфолио cледует заполнять в программе Microsoft Office Excel 2003 строго в соответствии с унифицированной формой. Файл электронного шаблона, скопированный с сайта института, перед заполнением необходимо переименовать. Например, Иванова Мария Петровна, МБОУ СОШ №2 г.Арзамас.

1. **Регистрационный номер** вносится **автоматически** программой.
2. **Ф.И.О.** участника указывается строго в соответствии с **паспортными данными**.
3. **Контактная информация** указывается следующим образом:

Телефоны: рабочий 8 (831) 417 77 04 (телефоны указываются с кодом города (области), мобильный +79027436831; e-mail: [ids-nn@yandex.ru](mailto:ids-nn@yandex.ru).

4. **Код кафедры**  вносится **Центром организационно-методическим сопровождением аттестации ГБОУ ДПО НИРО.**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | | **Разделы портфолио** | **Критерии оценивания** | **Документальные подтверждения** | **Максимальный балл по критерию** |
| 2. | | Показатели качества освоения обучающимися образовательных программ по результатам мониторингов, проводимых организацией (ПОО) | 2.1. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения программ (ППССЗ и ППРС) | Расчет доли производит компьютер.  Количество обучающихся берется из справки ПОО, подтверждающей результаты аттестации (экзамены, итоги промежуточной и итоговой аттестации), сводные данные по успеваемости и качеству знаний | **6** |
| 2.2. Доля обучающихся, получивших диплом по данной специальности (профессии) с оценкой "4" и "5" (как показатель качества знаний) | Расчет доли производит компьютер. Количество обучающихся (выпускников) по данной профессии (специальности) берется из справки ПОО, подтверждающей результаты государственной итоговой аттестации | **6** |
| 2.3. Доля обучающихся, получивших диплом с отличием (суммарно за 3-4 года) | Расчет доли производит компьютер. Количество обучающихся, получивших диплом с отличием, подтверждается справкой ПОО по итогам государственной итоговой аттестации | **6** |
| 2.4. Наличие выпускников, продолживших обучение в ВУЗах и ССУЗах по профилю специальности (профессии) (суммарно за 3-4 года) (да/нет) | Наличие выпускников, продолживших обучение в ВУЗах и ССУЗах по профилю профессии, подтверждается справкой ПОО | **3** |
| 2.5. Доля выпускников, трудоустроенных по выбранной специальности (профессии) (суммарно за 3-4 года) | Расчет доли производит компьютер. Количество выпускников, трудоустроенных по выбранной профессии (специальности), подтверждается справкой ПОО | **4** |
| 2.6. Наличие обучающихся, получивших травмы во время учебно-воспитательного процесса (суммарно за 3-4 года) (да/нет) | Представляется информация о наличии (отсутствии) обучающихся, получивших травмы во время учебно-воспитательного процесса | **1** |
| 2.7. Реализация педагогом различных форм профессионального образования в ПОО | Представляются копии приказов по ПОО о реализации педагогом различных форм профессионального образования или справка ПОО за подписью руководителя ПОО | **6** |
| 2.8. Количество проведенных воспитательных мероприятий для обучающихся | Представляется перечень проведённых воспитательных мероприятий и даты проведения | **3** |
| 2.9. Наличие проектов социальной направленности, реализованных с обучающимися под руководством педагогического работника (да/нет) | Представляется перечень организованных педагогом / мастером п/о проектов социальной направленности (например: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды) и проектные папки | **3** |
| 2.10. Наличие форм организации внеурочной деятельности по специальности (профессии) (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.) (да/нет) | Представляются копии приказов ПОО | **2** |
| 3. | | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы профессионального образования | 3.1. Наличие победителей и призеров олимпиад (в межаттестационный период) (да/нет) | Представляются копии грамот, дипломов (1, 2, 3 места) | **3** |
|  | 3.2. Наличие участников научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ обучающихся (в межаттестационный период) (да/нет) | Представляются копии приказов на участников научных конференций и НОО | **3** |
| 3.3. Наличие победителей и призеров научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ обучающихся (в межаттестационный период) (да/нет) | Представляются копии грамот, дипломов  (1, 2, 3 места) | **3** |
| 3.4. Наличие участников фестивалей, конкурсов профмастерства, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по данной специальности (профессии) (в межаттестационный период) (да/нет) | Предоставляются копии приказов и др.документы на участников (например, копии протоколов конкурсов, соревнований и т.п.). *Если в грамоте или дипломе указываются группа или команда обучающихся, то прикладываются приказ по ПОО с фамилиями обучающихся, направленных на фестивали, конкурсы, смотры, спортивные соревнования, выставки* | **3** |
| 3.5. Наличие победителей и призеров фестивалей, конкурсов профмастерства, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по данной специальности (профессии) (в межаттестационный период), подготовленных преподавателем (мастером п/о) (да/нет) | Представляются копии грамот, дипломов и др.  (1, 2, 3 места) | **3** |
| 4. | Результаты научно-методической деятельности | 4.1. Наличие у преподавателя (мастера п/о) учебного кабинета (мастерской) как творческой лаборатории или мастерской педагога-профессионала (работа по систематизации средств обучения, разработка дидактического и раздаточного материала, паспорт кабинета, ученические проекты и др.) (выбрать один из вариантов) | Представляется копия аттестационного листа кабинета, где обязательно должна быть указана категория кабинета. Выбирается один из предложенных в шаблоне вариантов | **3** |
| 4.2. Использование *новых* образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов, разноуровневое обучение, модульное обучение, коммуникативное обучение и др. по ФГОС) (выбрать один из вариантов) | Справка ПОО с подтверждением наличия дидактического материала по используемым образовательным технологиям и уровень их использования | **3** |
| 4.3. Методическая работа (в межаттестационный период) (да/нет) | - Выписка из протокола заседания МО/МК о выступлении педагога.  - Перечень методических разработок, в том числе учебных занятий (с компьютерными презентациями, с интерактивной доской, с компьютерной поддержкой обучающихся, контролирующих программ и т.д.), заверенные руководителем ПОО.  - Копия сертификата НМЭС ГБОУ ДПО НИРО (при наличии у педагога сертифицированной программы).  - Учебные методические комплекты (УМК) по специальностям (профессиям), сертифицированные РУМК министерства образования Нижегородской области | **5** |
| 4.4. Наличие Интернет-проектов, в которых педагогический работник принял участие самостоятельно или совместно с обучающимися (в межаттестационный период) (да/нет) | Представляется перечень проектов с ссылками на адрес в Интернете или «screenshot» на бумажном носителе | **1** |
| 4.5. Наличие медиатеки, электронных образовательных ресурсов (технологий) по направлению профессиональной деятельности педагога (да/нет) | Представляется перечень ресурсов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, по которым аттестуется педагог | **3** |
| 4.6. Наличие интернет-ресурса по направлению профессиональной деятельности педагога (страница на сайте, персональный сайт) (да/нет) | Указание интернет – адреса персонального интернет – ресурса | **1** |
| 4.7. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в рамках проведения мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др. в сетевом педагогическом сообществе (в межаттестационный период) (да/нет) | Представляются по всем уровням  - перечень проведённых мероприятий (с указанием даты и места выступления) или ссылка на личную страницу в сетевом педагогическом сообществе в Интернете, где указан этот перечень;  -копия программы мероприятия, где выделена фамилия педагога и форма участия его маркером (мастер-класс, семинар, конференция);  -копия протокола МО/МК (если выступали на МО/МК);  -другие подтверждения | **4** |
| 4.8. Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности (в межаттестационный период) (да/нет) | Представляются:  -копии приказов об участии ПОО в экспериментальной и инновационной деятельности;  -копии приказов по ПОО об участии педагога в экспериментальной и инновационной работе по уровням | **2** |
| 4.9. Наличие публикаций, иллюстрирующих инновационный опыт педагогического работника (в межаттестационный период) (да/нет) | Представляются на всех уровнях  -перечень публикаций, где педагогический работник описывает свой инновационный опыт по заявленному предмету с указанием даты и источников;  -копия 1-ой страницы статьи педагога;  -ссылки из Интернета на публикации в сетевых сообществах.  *Статьи и заметки о самом педагоге в газетах и журналах в перечень публикаций не включаются.* | **1** |
| 4.10. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период) (да/нет) | Представляются копии приказов об участии, дипломов, сертификатов | **1** |
| 4.11. Наличие у педагогического работника призовых мест в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период) (да/нет) | Представляются копии дипломов, грамот (1, 2, 3 места) | **1** |
| 5. | Профессиональное развитие педагогического работника | 5.1.Наличие поощрений (наград, грамот, званий и т.п.) (да/нет) | Представляются копии документов, подтверждающих государственные и отраслевые поощрения (звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетное звание РФ, нагрудные знаки, почетные грамоты Министерства образования РФ и Нижегородской области, благодарности Министерства образования РФ и Нижегородской области и т.п.) | **2** |
| 5.2. Победитель в конкурсах по профессиональному образованию (в межаттестационный период) (да/нет) | Представляются копии документов, подтверждающих участие в конкурсе ПНПО | **1** |
| 5.3. Получатель гранта Губернатора Нижегородской области (Президентской премии) (в межаттестационный период) (да/нет) | Представляются копии документов, подтверждающих получение гранта или премии | **1** |
| 5.4. Повышение квалификации за последние три года (да/нет) | Представляются копии документов государственного образца (удостоверений, свидетельств, дипломов) | **6** |
| 5.5. Подтверждение соответствия профессиональной компетентности квалификационным требованиям | Протокол КТ или выписка из протокола КТ | **10** |
|  |  |  |  | **100** |

⃰ В связи с необходимостью обеспечить преемственность в проведении аттестационных процедур в 2014-2015 учебном году предлагается как элемент проведение компьютерного тестирования **по выбору** аттестующегося педагогического работника с целью подтверждения соответствия профессиональной компетентности квалификационным требованиям. За каждый правильный ответ аттестующийся педагогический работник получает 0,33 балла. Максимальное количество баллов – 10, максимальное количество вопросов на компьютерном тестировании – 30. Полученные аттестующимся педагогическим работником баллы будут зачтены в общую оценку электронного или бумажного портфолио (см. раздел 5 пункт 5.5.)

**2.4.2. Компьютерная презентация практических достижений**

**профессиональной деятельности педагога ПОО**

Компьютерная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника профессиональной образовательной организации представляет собой демонстрацию системы или отдельных компонентов педагогической деятельности, которые стабильно дают положительные результаты и обладают новизной с точки зрения направления профессиональной педагогической деятельности.

*Примерная структура компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие профессионального образования):*

1) «Визитная карточка»;

2) Тема презентации;

3) Условия формирования личного вклада педагога в развитие профессионального образования;

4) Актуальность личного вклада педагога в развитие профессионального образования;

5) Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие профессионального образования;

6) Цель и задачи педагогической деятельности;

7) Ведущая педагогическая идея;

8) Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие профессионального образования;

9) Диапазон личного вклада педагога в развитие профессионального образования и степень его новизны;

10) Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты;

11) Транслируемость и формы представления практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника.

12) Литература.

*Характеристика обозначенных компонентов компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие профессионального образования):*

1 слайд - «Визитная карточка» содержит данные об аттестующемся: наименование ПОО, ФИО педагогического работника, должность, стаж работы в данном ПОО, квалификационная категория (имеющаяся, заявленная), указания на профессиональный статус (награды, звания, достижения в конкурсах профессионального мастерства и т.п.); фотографии (портрет, жанровые фото).

2 слайд - «Тема презентации» характеризует область профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника, в которой получены практические достижения; содержит указание на характер решаемой педагогом педагогической или учебно-методической проблемы, что составляет суть его личного вклада в развитие профессионального образования.

***Примеры формулировок тем компьютерных презентаций***: «Развитие общих и профессиональных компетенций в процессе организации самостоятельной работы обучающихся», «Технология модульного обучения как способ развития высококвалифицированного специалиста-выпускника ПОО СПО», «Опыт формирования учебно-методического комплекса профессии (специальности) на основе требований ФГОС»

3 слайд - «Условия формирования личного вклада педагога в развитие профессионального образования» включают: научно-исследовательские условия, отображающие поисково-исследовательскую деятельность педагога в области научных исследований по философии, психологии, профессиональной педагогике, связанных с проблематикой темы презентации; методические условия, демонстрирующие участие педагога в педагогическом поиске в области методики реализации презентуемого направления профессиональной педагогической деятельности; организационно-педагогические условия, связанные с участием педагога в работе методических объединений, проблемно-творческих групп, профессиональных педагогических сообществ (в том числе, сетевых).

4 слайд - «Актуальность личного вклада педагога в развитие профессионального образования» демонстрирует значимость решаемой педагогом педагогической или учебно-методической проблемы, составляющей суть его личного вклада в развитие профессионального образования, особенности её решения на современном этапе развития профессионального образования; показывает, какие противоречия и затруднения, встречающиеся в массовой практике, решаются педагогом в своей профессиональной деятельности.

5 слайд - «Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие профессионального образования» представляет характеристику ведущей идеи, подходов и принципов той научной школы, в русле которой педагог осуществляет свою профессиональную педагогическую деятельность (какие теории, законы, закономерности творчески решаются педагогом).

6 слайд - «Цель и задачи педагогической деятельности» демонстрирует ведущую цель деятельности педагога, отображающую главный конечный результат, задачи, раскрывающие, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута при выборе тех или иных форм, методов и приемов, технологий.

7 слайд - «Ведущая педагогическая идея» представляет концептуальную мысль, ориентированную на активное, творческое преобразование практики профессионального образования.

***Примеры педагогических идей***: «Включение обучающихся в исследовательский поиск на учебных занятиях, а также во внеурочной и самостоятельной работе для формирования исследовательских умений в процессе разработки учебных проектов»; «Организация практического (производственного) обучения в ПОО как эффективный процесс формирования у обучающихся потребности в развитии профессиональных компетенций для современного рынка труда»; «Технологии воспитания здорового образа жизни обучающихся путем организации системы профилактической работы с использованием нетрадиционных оздоровительных средств на учебных занятиях и во внеучебное время».

8 - 10 слайды - «Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие профессионального образования» содержат описание метода / приема, технологии и др. компонента профессиональной педагогической деятельности в следующей логике: целевое назначение, место в структуре образовательного процесса, технология реализации, результат, условия реализации.

11 слайд - «Диапазон личного вклада педагога в развитие профессионального образования и степень его новизны» представляет диапазон профессиональной педагогической деятельности, охваченный личным вкладом педагога: отдельная педагогическая ситуация, учебное занятие, система учебных занятий, технология организации самостоятельной работы, единая система «учебное занятие – самостоятельная работа», УМК профессии (специальности), авторские ППКРС, ППССЗ, система работы обучающихся с информацией и др. и демонстрирует преимущества личного вклада педагога по сравнению с другими новшествами, применяемыми в данной области педагогической практики.

12 - 13 слайды - «Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты» содержат доказательства эффективности профессиональной педагогической деятельности по результатам диагностики уровня образовательных результатов, а также описание используемых диагностических методик, данные анализа полученных на их основе результатов (рекомендуется использование диаграмм, графиков).

14 слайд - «Транслируемость и формы представления практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника» представляет механизм внедрения, распространения практических достижений профессиональной деятельности педагога; характеризует адресную направленность: каким педагогам рекомендовано использовать продукты, описывающие личный вклад аттестующегося педагога в развитие профессионального образования (педагогам с высокой планкой мастерства, начинающим педагогам и т.д.), область применения практических достижений, описывает трудности и риски, которые могут возникнуть при решении обозначенной в презентации педагогической или учебно-методической проблемы. Формы представления «методических продуктов» педагога: публикации, доклады, выступления на научно-практических конференциях, мастер-классы, участие в конкурсах профессионального мастерства, представление опыта в сетевом сообществе (публикации, страница сайта и др.)

15 слайд - «Литература» содержит перечень источников информации, как печатных, так и электронных, используемых педагогом при подготовке презентации.

*Требования к оформлению компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования) педагогического работника:*

1. Единый стиль оформления, четкая структура каждого слайда.

2. Оптимальное количество слайдов - 15. При условии использования иллюстративного материала количество слайдов может быть увеличено до 20.

3. Оправданное использование анимации, видеовставок, звуковых фрагментов и т.п. Выбранные эффекты не должны отвлекать внимание экспертов, а акцентировать основные содержательные моменты выступления.

4. Для удобства навигации и оптимизации материала рекомендуется использовать гиперссылки.

5. Шрифт для заголовка – не менее 24, для информации – не менее 18.

6. Текст презентации должен быть представлен ключевыми словами и фразами. Содержание презентации не дублирует, а дополняет и иллюстрирует устное выступление.

7. Иллюстративные материалы соответствуют содержанию презентации практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования) педагогического работника.

Таблица 4

**Критерии оценки компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие профессионального образования) педагогического работника ПОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Критерии оценки | (макс. балл  по критерию – 3 балла) |
| 1 | Актуальность и социально — педагогическая значимость презентуемого личного вклада педагогического работника в развитие профессионального образования |  |
| 2 | Новизна личного вклада педагогического работника в развитие профессионального образования: оригинальность решений и подходов; внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС; творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт) |  |
| 3 | Опора на теоретическое осмысление и анализ существующей практики по аналогичной проблематике, знание соответствующей литературы |  |
| 4 | Системность презентуемого личного вклада педагогического работника в развитие профессионального образования (соответствие структуре деятельностного аспекта личного вклада педагога, наличие этапов деятельности, полнота средств ее реализации) |  |
| 5 | Ориентация профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника на применение в образовательном процессе современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий |  |
| 6 | Качество представления результатов и эффектов профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника: формулирование планируемых результатов, наличие количественных и качественных показателей достижения результата, представленность методик диагностики уровня достигнутых результатов и аналитических данных |  |
| 7 | Транслируемость и тиражируемость презентуемого личного вклада педагогического работника в развитие образования: доступность презентуемого материала для понимания, технологичность, конкретность (примеры из педагогической практики) |  |
| 8 | Демонстрация способности аттестующегося к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности: проблематизация (видение ключевой педагогической или учебно-методической проблемы), логическая последовательность изложения, анализ и интерпретация теоретических положений и реальных фактов педагогической практики, наличие иллюстративных форм представления аналитических данных |  |
| 9 | Соответствие цели, задач педагогической деятельности, ведущей педагогической идеи, способа и результатов ее реализации в практике профессионального образования |  |
| 10 | Культура презентации личного вклада педагогического работника в развитие профессионального образования (оптимальность количества слайдов, выбранных эффектов анимации, соотношения текста и иллюстративного материала в компьютерной презентации; ясность и логичность изложения и т.п.) |  |
| Итого | | 30 баллов |

*0 баллов – критерий не представлен*

*1 балл – критерий представлен частично*

*2 балла – критерий представлен на допустимом уровне*

*3 балла – критерий полностью представлен в компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования) педагогического работника.*

*Первая квалификационная категория – от 21 до 23 баллов (70% и более)*

*Высшая квалификационная категория – от 24 до 30 баллов(80% и более)*

**2.4.3. Интернет- ресурс педагогического работника ПОО**

В рамках аттестации интернет-ресурс выступает в качестве формы представления личного вклада педагогического работника ПОО в развитие профессионального образования и может существовать в следующих форматах:

- персональный сайт педагога;

- персональная страница педагога на сайте образовательной организации (ПОО), в которой осуществляется его профессиональная деятельность.

Интернет-ресурс педагогического работника должен соответствовать следующим положениям приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»:

- Файлы документов представляются на сайте в форматах Portable Document Files (.pdf), Microsoft Word / Microsofr Excel (.doc, .docx, .xls, .xlsx), Open Document Files (.odt, .ods).

Все файлы, ссылки на которые размещены на страницах соответствующего раздела, должны удовлетворять следующим условиям:

- максимальный размер размещаемого файла не должен превышать 15 мб. Если размер файла превышает максимальное значение, то он должен быть разделен на несколько частей (файлов), размер которых не должен превышать максимальное значение размера файла;

- сканирование документа должно быть выполнено с разрешением не менее 75 dpi;

- отсканированный текст в электронной копии документа должен быть читаемым;

- информация представляется на сайте в текстовом и (или) табличном формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку (машиночитаемый формат) в целях повторного использования без предварительного изменения человеком.

Интернет-ресурс педагогического работника ПОО должен отражать:

1. Информацию об авторе и его педагогической деятельности**:**

- должность, место работы, образование, квалификация;

- краткая биография;

- электронный портфолио: достижения, награды, публикации;

- фотографии, статьи, видео об авторе;

* достижения учащихся: участие в конкурсах, проектах, результаты экзаменов.

2. Методический аспект профессиональной педагогической деятельности:

- учебно-методические материалы;

- система заданий для обучающихся (тесты, опросы, форумы, задания)

- образцы проектных (исследовательских) работ обучающихся, фотоотчетов по итогам учебной или внеурочной деятельности.

3. Интерактивные формы общения и обратной связи

- контактная информация, e-mail, ссылки на профили в социальных сетях, если такие имеются;

- форум, чат или блог;

- гостевая книга, отзывы посетителей;

- опросы для различных категорий участников образовательного процесса;

- новостная лента.

4. Нормативно-правовую базу профессиональной педагогической деятельности:

- ссылки на основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам по направлению профессиональной педагогической деятельности;

- информация об используемых в работе учебниках, учебно-методических комплексах и т.п.

Таблица 5

**Критерии оценки интернет - ресурса педагогического работника ПОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | (макс. балл  по критерию – 3 балла) |
| 1 | *Актуальность и социально-педагогическая значимость* представляемого в материалах интернет-ресурса личного вклада педагогического работника в развитие профессионального образования |  |
| 2 | *Содержательная насыщенность и тематическая организованность представленной информации*: Интернет - ресурс имеет богатое содержание, внутренний смысл, значение для различных участников образовательного процесса; информация четко структурирована по рубрикам, тематическим концентрам |  |
| 3 | *Образовательная и методическая ценность размещенных материалов*: представлены как материалы, демонстрирующие новые знания и способы действия в той профессиональной области, в которой специализируется педагог (и способствующие их освоению), так и методические разработки (сценарии или технологические карты учебных занятий, методические рекомендации, памятки и т.п.); оптимальность соотношения количества материалов и частоты их пополнения |  |
| 4 | *Оригинальность и новизна представленных разработок, творческий подход*: материалы имеют «авторское лицо», освещают новые идеи, подходы |  |
| 5 | *Создание насыщенной, мотивирующей информационной среды* для всех участников образовательного процесса: наличие мест представления индивидуальных и коллективных достижений, интерактивные формы общения и обратной связи, ориентация материалов на разные группы потребителей образовательной услуги |  |
| 6 | *Технологичность и репрезентативность (возможность заимствования) педагогического опыта*: представлена система деятельности педагога: от концепции к программам (ППКРС, ППССЗ), УМК, затем к планам, вслед за этим к конкретным образцам педагогической деятельности, ее результатам и эффектам, способам их диагностики |  |
| 7 | *Информационная компетентность автора интернет – ресурса*: надежность (ссылки на авторитетные источники и аргументация собственным опытом) и современность представленной информации; культуросообразность информации (ее соответствие возрасту и уровню восприятия конкретных адресатов, влияние на развитие всех участников интернет – общения); объективность информации (влияние на формирование целостного плюралистического взгляда на реальность) |  |
| 8 | *Демонстрация способности аттестующегося к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности*: описание результатов собственной педагогической деятельности по актуальным проблемам современного образования, аналитическое представление ее эффективности, продуктивности и перспективности |  |
| 9 | *Доступность информации и удобство пользования интернет - ресурсом*: единство дизайна и структуры меню на всех страницах; ссылки на сторонние ресурсы, указание формата и/или размера скачиваемых файлов либо других способов явного обозначения скачиваемых файлов (при необходимости); доступность релевантного поиска; возможность оставлять комментарии к представленному материалу, отсутствие грамматических ошибок; соблюдение речевой культуры и культуры межличностных отношений участников интернет – общения. |  |
| 10 | *Эстетика интернет – ресурса*: оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки |  |

*0 баллов – критерий не представлен*

*1 балл – критерий представлен частично*

*2 балла – критерий представлен на допустимом уровне*

*3 балла – критерий полностью представлен в интернет – ресурсе педагогического работника.*

*Первая квалификационная категория – от 21 до 23 баллов (70% и более)*

*Высшая квалификационная категория – от 24 до 30 баллов(80% и более)*