

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по написанию и оформлению рефератов

Введение

Реферат является одной из форм учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Цель написания реферата состоит в том, чтобы научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Слово «реферат» имеет два значения:

- краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи;
- доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников.

Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Обязательным требованием к реферату является доказательность, наглядность и убедительность изложения, его четкость, логичность и последовательность.

Чтобы реферат отвечал вышеперечисленным требованиям, преподавателям необходимо овладеть техникой его подготовки и выполнения, организовав правильно все этапы работы над ним.

1. Общие положения

Предлагаемая тематика рефератов по учебной дисциплине (далее дисциплина), междисциплинарному курсу (далее МДК) должна быть составлена в соответствии с действующей утвержденной рабочей программой.

Реферат студент должен выполнить до зачета по данной дисциплине, МДК. Реферат выполняется на основе изучаемого учебного материала. При положительной оценке (зачет) по реферату студент допускается к зачету (экзамену).

Реферат выполняется студентом в сроки, установленные учебным планом и утвержденные председателем ПЦК.

Студенты, не выполнившие рефераты, не допускаются к зачету (экзамену).

2. Этапы и структура выполнения реферата

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, предложенной преподавателем или выбранной студентом самостоятельно;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы.

2.1. Прежде, чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата. План реферата включает в себя 3-5 основных вопросов.

План - это логическая основа реферата, от правильного его состояния во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей.

2.2. Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в

каких произведениях известных ученых рассматривается проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

2.3. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных её вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом. Содержание излагается студентом авторской речью в произвольной форме (своими словами), но с обязательным соблюдением научного стиля нормативной технологии.

2.4. В заключении кратко подводят итоги, формулируются выводы, вытекающие из рассмотренных в реферате проблем.

2.5. В конце реферата приводится список использованной литературы, который составляется в следующей последовательности:

- Официальные материалы (законы, указы).
- Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), названия работы, издательства, года издания и количества страниц.

3. Оформление и защита реферата

На титульном листе необходимо указать: полное наименование учебного заведения, обозначение характера работы (реферат), название дисциплины, МДК, по которой (которому) выполняется реферат, тему работы, номер учебной группы, фамилию и инициалы студента, фамилию и инициалы преподавателя, название города, в котором находится данное учебное заведение, год написания работы.

Образец оформления титульного листа дается в приложении 1.

На следующем листе приводится план работы с указанием страниц соответствующих разделов (основных вопросов).

Образец оформления плана реферата дается в приложении 2.

Не допускается дословное переписывание фрагментов первоисточников без ссылок на издание и автора. При цитировании первоисточника текст цитаты заключают в кавычки, после приведенной цитаты указывают в

квадратных скобках порядковый номер источника в соответствии со списком использованной литературы и страницу. Например: [6,126], что означает в списке источник 6, страница 126. Если источник нормативно-правовой документ, то заполняют номер, статью и/или пункт [2, ст.5, п.6.].

Реферат должен быть написан разборчиво и аккуратно. Текст реферата пишется или печатается с одной стороны стандартного формата А4 листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

Подготовленный реферат защищается студентами на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее - обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам - участникам семинара как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке (по возможности) этой темы автором для написания курсовой работы.

Студенты на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя, где дается общая оценка работы - «зачтено», «не зачтено» - и указывается её достоинства и недостатки.

Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Студенты, не представившие реферат или не получившие зачета по нему, к экзаменам не допускаются.

Образец титульного листа для реферата

РЕФЕРАТ

по учебной дисциплине (МДК) _____

Тема:

Выполнил студент
гр. _____

« _ » _____ 201_ г.
Проверил преподаватель

« _ » _____ 201_ г.

201__ г

План

Введение

1. _____
2. _____
3. _____

Заключение

Список литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев К.Е. Техника использования метода граничных элементов в задачах сосвободными границами / Афанасьев К.Е., Самойлова Т.И. //Вычислительные технологии. 1995. Вып. 7. №11 С. 19-37.
2. Афанасьев К.Е. Параллельное программирование: достоинства и недостатки / Афанасьев К.Е., Стуколов СВ., Малышенко СВ. // Материалы Международной научно-методической конференции «Новые информационные технологии в университетском образовании». Кемерово, 2002. С. 211-213.
3. Афанасьев К.Е. Электронный учебно-методический комплекс «Многопроцессорные вычислительные системы и параллельное программирование» / Афанасьев К.Е., Стуколов СВ. // Труды X Всероссийской научно-методической конференции «Телематика-2003». СПб, 2003. С. 336.
4. Березин И.С. Методы вычислений /Березин И.С, Жидков Н.П. М.:Физматгиз, 1966. Т.1.
- 5.Вендеров А.М. CASE-технологии. Современные методы и средства проектирования информационных систем. М.: Диалог-МГУ, 1998.
6. Голуб Дж. Матричные вычисления / Голуб Дж., Ван Лоун Ч.; Пер. с англ. М.: Мир, 1999.548 с.
7. Дацюк В.Н. Методическое пособие по курсу «Многопроцессорные системы и параллельное программирование» / Дацюк В.Н., Бцкатов А.А., Жегуло А.И.; Ростов, госун-т. Ростов-на-Дону, 2000. Ч. 1. 36 с; Ч. II. 65 с.
8. Общие технические требования к АСР, Москва, Госкомсвязи, 1998. www.consultant.ru

10. Тамми Сакс. Дизайн и архитектура современного Web-сайта. Опыт профессионалов/Тамми Сакс, Гари Мак-Клейн //Диалектика. 2002. С. 320.