

**Методические рекомендации**  
**по написанию плана по самообразованию**  
**педагогического работника**

**Рекомендации по оформлению титульного листа:**

**Индивидуальный план самообразования**

на \_\_\_\_\_ учебный год

**Преподавателя (мастера п/о)**

\_\_\_\_\_

**Образование, квалификация** \_\_\_\_\_

**Стаж работы** \_\_\_\_\_

**Что и когда окончил** \_\_\_\_\_

**Когда обучался на курсах** \_\_\_\_\_

# ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

## СТРУКТУРА ПЛАНА САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Тема самообразования преподавателя (мастебра п/о)
2. Цели профессионального развития воспитателя
3. Актуальность темы самообразования.
4. Когда начата работа над темой, на какой срок рассчитана.
5. Этапы работы над темой самообразования, их задачи и итоги.
6. Список имеющейся литературы по теме самообразования (что изучено и что предполагается изучить).
7. Чей опыт предполагается изучить по данной теме (указать конкретные фамилии и образовательные учреждения).
8. План работы над темой самообразования.

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ПЛАНА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Содержание деятельности	Сроки (начало - окончание)	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчёт о выполнении работы
<b>1. Изучение психолого-педагогической литературы по теме самообразования</b>			
<b>2. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса</b> (указать, что будет разрабатываться педагогическим работником для обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности: авторские программы, календарно-тематическое планирование, конспекты проведения занятий, подборки упражнений, дидактические материалы, тестовые задания, проекты и прочее).			
<b>3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности</b> (указать действия по систематизации накопленного материала, анализу опыта, осуществлению дополнительных разработок, подготовке итоговых обобщённых материалов – написанию рекомендаций, статей, подготовке сообщений).			
<b>4. Участие в системе методической работы колледжа, города, края</b> (указать, в каких методических мероприятиях предполагает участвовать педагогический работник, какова конкретно его роль в них).			

## Приложение 1(образец написания)

### Этапы работы:

#### Диагностический -1-ый

**ЗАДАЧИ:** анализ собственных затруднений и затруднений коллег, состояния учебно-воспитательного процесса, выявление противоречий, нуждающихся в скорейшей ликвидации.

**ИТОГ:** выявление проблемы, обоснование её актуальности.

#### Теоретический – 2-ой

**ЗАДАЧИ:** изучение теории проблемы на педсоветах, заседаниях МО, семинарах, в самостоятельной работе с источниками.

**ИТОГ:** накопление теоретического материала, конспектов.

#### Практический – 3-ий

**ЗАДАЧИ:** выступления на тематических педсоветах, семинарах-практикумах, представление открытых мероприятий, взаимопосещение уроков.

**ИТОГ:** совершенствование образовательного процесса, коррекция теоретических положений опыта с учётом практики.

#### Обобщающий – 4-ый

**ЗАДАЧИ:** самообобщение опыта, творческие отчёты, педагогические выставки и т. п.

**ИТОГ:** систематизация накопленного материала, подготовка к утверждению, распространению, печати материалов опыта.

**1. Целевые установки:**

- Повышение профессионального уровня
- Компьютеризация учебного процесса
- Другие

**2. Задачи:**

- Последовательно выполнять требования основных нормативных документов по преподаванию предмета, дисциплины, модуля и проч.
- Осуществлять обновление содержания учебного курса путем выделения системы теоретических понятий, формирования на их основе практических умений и навыков
- Усилить внимание к вопросам дифференциации обучения, позволяющей обеспечить базовую подготовку и удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету
- Продумать организацию умственной деятельности обучающихся на основе принципов развивающего обучения
- Совершенствовать систему оценки знаний, умений и навыков обучающихся, не допускать формализма в оценке усвоения учащимися программного материала.

**3. Освоение и применение современных педагогических технологий**

- Разработка и использование тестирования как современной и эффективной формы контроля ЗУН обучающихся.
- Совершенствование знаний по технологии проектирования, по основам методологии педагогического эксперимента
- Внедрение в практику работы компьютерных Интернет-технологий
- Принимать активное участие в работе методических комиссий, выступать с докладами
- Укреплять материальную базу для преподавания (свой предмет).
- Усилить внимание к развитию творческих способностей обучающихся, к работе с одаренными детьми.
- Использовать возможности дополнительного образования: кружков по выбору, факультативных, индивидуальных занятий и прочее.
- Представлять свой опыт на уровне колледжа, города, края, опубликовывать статьи в печати
- Работать в тесном контакте с родителями обучающихся.

**Индивидуальные формы методической работы:**

- Разработка собственной программы самообразования.
- Самообразование.
- Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.
- Анализ собственной деятельности.
- Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.
- Создание собственной базы лучших конспектов занятий, сценариев, интересных приёмов и находок.
- Разработка собственных средств наглядности.
- Самостоятельное проведение исследований.
- Разработка заданий, тестов для проведения самоконтроля с целью изучения результатов обучения и воспитания обучающихся.
- Подготовка планов работы на год и отчётов о достигнутом - в конце года.
- Посещение занятий и воспитательных мероприятий у коллег.
- Персональные консультации.
- Собеседования с администрацией.
- Выполнение индивидуальных заданий при поддержке руководителя МК, методиста.
- Разработка программы, пособия.
- Постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога.

# Индивидуальный план профессионального самообразования

преподавателя (мастера производственного обучения)

(ФИО) \_\_\_\_\_

Образование, квалификация, разряд \_\_\_\_\_

Стаж работы \_\_\_\_\_

Что и когда окончил \_\_\_\_\_

Курсовая подготовка \_\_\_\_\_

Индивидуальная тема профессионального самообразования \_\_\_\_\_

Цели профессионального самообразования \_\_\_\_\_

Задачи профессионального самообразования \_\_\_\_\_

## План работы.

Содержание деятельности	Сроки (начало – окончание)	Форма представления результатов работы	Где и когда заслушивался отчёт о выполнении работы
<b>1. Изучение специальной литературы по теме самообразования: название, автор</b>			
<b>2. Освоение и применение современных педагогических технологий</b>			
<b>3. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса: программы, планы, конспекты, подборки заданий, тестов, контрольных работ и пр.</b>			
<b>4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности</b>			
<b>5. Участие в работе методических комиссий лицей, в краевых методических объединениях</b>			

**Примерные цели (не более 3-х):** повышение профессионального уровня; изучение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствования методов обучения и воспитания; углубление знаний в области (свой предмет); овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики; повышение общекультурного уровня; разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса и проч.

**Примерные задачи (не более 5-и):** последовательное выполнение требования основных нормативных документов по преподаванию предмета (назвать); осуществление обновления содержания предмета; усиление внимания к вопросам дифференциации обучения, позволяющей обеспечить базовую подготовку учащихся; совершенствование системы оценки знаний, умений и навыков учащихся и проч.

### Пояснения к пунктам плана:

2. Какие инновационные педагогические технологии предполагается изучить для применения в работе (1 – 2), автор, название.

3. Указать, что будет разрабатываться педагогом для обеспечения пед. деятельности: авторские программы, календарно-тематическое планирование, конспекты проведения занятий, разработка дидактических материалов, тестовых заданий и проч.

4. Указать свои действия по систематизации накопленного опыта, написанию дополнительных разработок, подготовке итоговых обобщённых материалов: методических рекомендаций, сообщений и проч.

5. Указать, в каких методических мероприятиях образовательного учреждения, краевых предполагаете участвовать.

# Индивидуальный план профессионального самообразования

мастера производственного обучения

Образование: \_\_\_\_\_ разряд: \_\_\_\_\_

Стаж работы: \_\_\_\_\_

Курсовая подготовка: \_\_\_\_\_

Индивидуальная тема профессионального самообразования:

Цели профессионального самообразования:

Задачи профессионального самообразования:

## План работы.

Содержание деятельности	Сроки (начало – окончание)	Форма представления результатов работы	Где и когда заслушивался отчёт о выполнении работы
<b>1. Изучение специальной литературы по теме самообразования: название, автор</b>			
<b>2. Освоение и применение современных педагогических технологий</b>			



**3. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса: программы, планы, конспекты, подборки заданий, тестов, контрольных работ и пр.**

--	--	--	--

**4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

--	--	--	--

**5. Участие в работе методических комиссий лицея, в краевых методических объединениях**

--	--	--	--