

СХЕМА ПОУРОЧНОГО ПЛАНА

Дата

Группа

№ занятия

1. Тема учебного занятия

Организационный момент

- взаимное приветствие преподавателя и студентов;
- проверка отсутствующих;
- проверка внешнего вида студентов, рабочих мест;
- проверка внешнего состояния аудитории;
- организация внимания.

Постановка целей урока: обучающей, развивающей, воспитывающей. Планируемые результаты обучения: студенты должны знать, уметь

Основные понятия (впервые вводимые на учебном занятии).

Тип урока.

Основные методы, применяемые на учебном занятии.

Оборудование учебного занятия.

Межпредметные связи.

II. Ход учебного занятия и режим времени

1. Проверка знаний

- устный опрос;
- программированный контроль;
- письменный опрос;
- комментирование ответов;
- оценка знаний;
- обобщение по опросу.

2. Изучение нового материала (дается план)

- организация внимания;
- объяснение;
- экскурсия;
- связь с предыдущим материалом;
- использование технических средств обучения;
- межпредметные связи;
- воспитательная значимость объяснения;

- развитие умственных способностей студентов в процессе объяснения;
- обобщение.

3. Закрепление материалов (имеет цель добиться, чтобы студенты запомнили материал, научились использовать полученные знания - активное мышление) Формы закрепления:

- демонстрация учебного фильма;
- решение задач, требующих практического использования полученных знаний и умений;
- групповая работа;
- выполнение задания.

4. Задание самостоятельной работы на дом.

- работа над текстом учебника, с конспектом урока;
- выполнение упражнений и решение задач;
- выполнение письменных и графических работ;
- индивидуальное задание;
- задание по выбору.

5.Итоги учебного занятия

Краткий вывод о проделанной работе, перечень полученных на учебном занятии оценок с краткими комментариями; краткая перспектива на следующее учебное занятие.