

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

1 ШАГ

Выбор темы открытого занятия преподаватель делает самостоятельно, с учетом анализа материала, на котором он сможет лучше показать разработанные им усовершенствования, приемы и методы, организацию учебной деятельности учащихся на разных этапах занятия.

2 ШАГ

Начинать подготовку необходимо с формулировки методической цели открытого занятия. Методическая цель отражает основную методику проведения учебного занятия. Это поможет наиболее конструктивно и объективно подойти к самоанализу и анализу учебного занятия, оценить правильность подобранных методов и приемов и форм организации.

3 ШАГ

Методическая цель открытого занятия может быть сформулирована следующим образом: *методика использования персонального компьютера в решении практических задач; методика организации самостоятельной работы обучающихся; активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях (практических, лабораторных) в процессе работы с наглядными пособиями и дидактическим материалом.*

При подготовке к открытому занятию преподаватель должен использовать современную информацию, подобрать материалы из педагогической, научно-технической и методической литературы, применить результаты посещения технических или методических выставок, передовых предприятий. Все это поможет сделать занятие интересным и познавательным, позволит обучающимся быть в курсе современных достижений.

4 ШАГ

Материально-техническое оснащение занятия необходимо подготовить заранее. Следует испытать в действии приборы и оборудование, вычислительную технику, ТСО. Продумать последовательность их использования на занятии.

5 ШАГ

Наглядные пособия и аудиовизуальные средства необходимо отобрать так, чтобы их применения давало оптимальный эффект для достижения поставленных целей. Слишком большое количество наглядных пособий рассеивает внимание обучающихся, а изобилие незадействованных наглядностей неоправданно на учебном занятии. Будьте

скромны и не нагружайте учебное занятие наглядностью, как украшением. Все иллюстративные материалы учебного занятия должны работать на учебную цель занятия.

6 ШАГ

Когда выбрана тема, надо определиться с группой, с которой вы будете проводить открытое учебное занятие. Понятно, что группа должна быть контактная, мыслящая.

7 ШАГ

При проведении открытого учебного занятия, следует учитывать «публику» учебного занятия. Открытое учебное занятие может проводиться: для педагогических работников колледжа, для администрации колледжа, для экспертов с целью аттестации, для участия в конкурсе «Лучший преподаватель системы СПО» и пр.

8 ШАГ

Составление плана учебного занятия. Классический план учебного занятия состоит из 3-х частей: вступительная, основная и заключительная:

Вступительная (или вводная) часть необходима, чтобы добиться внимания обучающихся. С самого начала учебного занятия нужно удивить, заинтересовать, восхитить, то есть мотивировать их предстоящую работу.

В основной части учебного занятия раскрывается и закрепляется тема учебного занятия. Здесь сосредотачиваются наиболее сложные виды деятельности. Показываются отобранные преподавателем педагогические технологии, формы и методы работы, позволяющие решить поставленные задачи.

Заключительная служит обобщением предыдущего процесса. Задаётся задание на самостоятельную работу и комментируется процесс его выполнения. Звучат слова благодарности обучающимся. Попутно анализируется работа на учебном занятии, выставляются оценки (с обоснованием).