



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Лысковский агротехнический техникум»**

<p>Согласовано: Организация – работодатель Директор ЗАО «Лысковские узоры» Е.В. Пропажина (подпись) 10 «июня» 2017 года</p> 	<p>Утверждаю: Директор ГБПОУ ЛАТТ Е.Ю. Герасимов (подпись) 10 «июня» 2017 года</p> 
--	--

**Образовательная программа среднего
профессионального образования**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Наименование квалификации: Технолог-конструктор

Срок получения СПО по ПССЗ : 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

г. Лысково
2017

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534.

Организация разработчик: ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум»

Составители (разработчики):

Лапшов А.Е., заместитель директора по УПР

Рябтяев В.В., заместитель директора по УР

Кутаёв А.В., методист

Кузнецова Н.А., мастер производственного обучения

Рецензент:

Пропажина Е.В., директор ЗАО «Лысковские узоры»

Одобрена и рекомендована для практического применения педагогическим советом

протокол № 6 от 8 июня 2017года

Председатель педагогического совета _____

Е.Ю.Герасимов

(подпись)

1. Общие положения.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности с учетом потребностей регионального рынка труда и определяет состав, содержание и организацию образовательного процесса в Техникуме.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы СПО.

Нормативную основу разработки образовательной программы СПО

По специальности составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464;

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291;

- ППССЗ СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534.

1.2 Срок получения СПО по ППССЗ

Сроки получения СПО по подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по очной форме обучения ППССЗ
основное общее образование	3 года 10 месяцев

1.3 Особенности ОП СПО.

Присваиваемая квалификация по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – технолог-конструктор. Образовательная программа СПО ориентирована на подготовку специалистов способных конструировать швейные изделия с учётом современных тенденций моды, применяющих рациональные технологии при производстве различных видов швейных изделий.

-

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы.

2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и

конструирование и организация производства швейных изделий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
процессы моделирования и конструирования;
оборудование и технологические процессы швейного производства;
коллекция моделей (или опытный образец);
первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

Обучающийся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий готовится к следующим видам деятельности:

1. Моделирование швейных изделий.
2. Конструирование швейных изделий.
3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- 5.. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. Требования к результатам освоения

3.1. Общие компетенции.

Выпускник, освоивший ППССЗ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия .

3.2.2. Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

3.2.3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. . Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

3.2.4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

4.1. График учебного процесса.

Последовательность реализации образовательной программы СПО специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (Приложение № 1).

4.2. Учебный план.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий регламентируется рабочим учебным планом (Приложение № 2).

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации ОП СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и является частью образовательной программы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Перечень программ общеобразовательного учебного цикла
Базовые общеобразовательных дисциплины
ОУД.01.01 Русский язык
ОУД.01.02 Литература
ОУД.02 Иностранный язык
ОУД.04 История
ОУД.05 Физическая культура
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.09 Химия
ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.15 Биология
ОУД.16 География
ОУД.17 Экология
Профильные общеобразовательных дисциплины
ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
ОУД.07 Информатика
ОУД.08 Физика
Общеобразовательные дисциплины предлагаемые ОО
УД.01 Технология
УД.02 Экология моего края
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура
Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01 Математика
ЕН.02 Экологические основы природопользования
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Перечень программ общепрофессионального учебного цикла
ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.03 Материаловедение
ОП.04 Спецрисунки и художественная графика
ОП.05 История стилей в костюме
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
Перечень программ профессионального учебного цикла
Профессиональные модули
ПМ.01. Моделирование швейных изделий
МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия
ПМ. 02. Конструирование швейных изделий
МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий
ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды
ПМ.04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16909 Портной
МДК.05.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
МДК.05.02 Устранение дефектов с учетом свойств ткани
МДК.05.03 Технология ремонта и обновления швейных изделий

4.4. Рабочие программы практик.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Перечень программ учебной и производственной практик
Учебная практика ПМ.01. Моделирование швейных изделий
Учебная практика ПМ. 02. Конструирование швейных изделий
Учебная практика ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
Учебная практика ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
Учебная практика ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16909 Портной

Производственная ПМ. 01. Моделирование швейных изделий
Производственная практика ПМ. 02. Конструирование швейных изделий
Производственная практика ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
Производственная практика ПМ.04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
Производственная практика ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16909 Портной

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание знаний обучающихся. Он проводится в течение семестра в рамках и по итогам выполнения обучающимися практических и лабораторных работ, аудиторных самостоятельных работ, курсовых работ (проектов), участия в тестировании, выполнения домашних заданий, контрольных работ и других видов текущего контроля.

Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля (и элементов в его составе), фиксируются в программе текущего контроля знаний.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на всех видах учебных занятий направленных на теоретическую подготовку обучающихся;
- устный опрос и экспертиза отчётов на всех видах учебных занятий направленных на практическую подготовку обучающихся;
- экспертиза выполнения письменных домашних заданий;
- проверочные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- экспертиза отчётов по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе (в письменной или устной форме);
- проверочные работы по учебной практике.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и предметными (цикловыми) комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация - форма аттестации по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, а также элементам в их составе: междисциплинарным курсам, учебной практике (производственному обучению) и производственной практике. Она проводится по завершении изучения дисциплины, профессионального модуля, а также элементов в их составе (по завершению изучения раздела учебной дисциплины, отдельного междисциплинарного курса, учебной практике и производственной практике).

Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей (и элементов его составляющих) должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, определяемых техникумом самостоятельно:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет (комплексный);
- экзамен;
- экзамен (комплексный);
- курсовая работа (проект);
- экзамен (квалификационный).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

5.2. Государственная итоговая аттестация.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества теоретической подготовки выпускников и оценка степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

Выполнение практической выпускной квалификационной работы выпускником учреждения среднего профессионального образования направлено на выявление уровня освоения компетенций. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К Программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются по согласованию с работодателями.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности).

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

6. Условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы по специальности и подготовки специалистов среднего звена 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

Качественный состав педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий представлен ниже:

Преподаватели общеобразовательных дисциплин:

№ п/п	Показатели	Количество, человек
1.	Всего педагогических работников	12
2.	Имеют квалификационные категории:	11 (92%)
	высшая	4(30%)
	первая	7(58%)
	Соответствие занимаемой должности	1(12%)
	нет категории	
3.	Уровень образования:	
	ВПО	12(100%)
	СПО	
4.	За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации	12(100%)

Преподаватели специальных дисциплин:

№ п/п	Показатели	Количество, человек
1.	Всего педагогических работников	4
2.	Имеют квалификационные категории:	4(100%)

	высшая	3(75%)
	первая	1(25%)
	Соответствие занимаемой должности	
	нет категории	
3.	Уровень образования:	
	ВПО	3 (75%)
	СПО	1(25%)
4.	За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации	4 (100%)

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
и других помещений

Кабинеты:

- основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики и перспективы;
- истории стилей в costume;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- моделирования и художественного оформления одежды;
- специсунка и художественной графики;
- технологии швейных изделий;
- конструирования одежды.

Лаборатории:

- конструирования изделий и раскроя ткани;
- макетирования швейных изделий;
- компьютерной графики;
- испытания материалов;
- художественно-конструкторского проектирования;
- автоматизированного проектирования швейных изделий

Мастерские:

швейного производства

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

-при использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

-образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.